

COMUNICAÇÕES ORAIS

O tempo de apresentação dos trabalhos é de 10 minutos. **Ao final de cada bloco haverá 5 minutos** disponíveis para discussões e questionamentos.

SALA 1 COORDENADOR(A): Muriel Belo Pereira			
LINHA TEMÁTICA: Alfabetização Científica			
B L O C O 1	9h30	Muriel Belo Pereira, Geraldo Homrich Cavalheiro, Bruna Adriane Fary-Hidai	Terapia fotodinâmica: as reações fotoquímicas como possibilidade para o Ensino de Química
	9h40	Heidi Fernanda Bertotti, Marcus Eduardo Maciel Ribeiro	Práticas pedagógicas no Ensino de Ciências nos Anos Iniciais: Um Estudo em Escolas Municipais de Porto Alegre
	9h50	José Ribeiro Gregório	Desvendando a Estequiometria: uma abordagem conceitual para rendimento e pureza em reações químicas
	10h – 10H10	Vinicius Fernando de Lima, Everton Bedin, Aline Lubyí, Helena da Rosa Galeski, Cintia Aliny Silva de Souza, Thayse Geane Iglesias da Silva	Lúdico e Alfabetização Científica no Ensino de Química: análise de um Escape Room como Estratégia Formativa
B L O C O 2	10h15	Gabriel Ribeiro Padilha, Bárbara Pereira Vidal, Roberta Santos da Silva Coussirat	Que água bebemos? Uma proposta didática para o desenvolvimento da Alfabetização Científica
	10h25	Lucia Regina Nakasawa Kobus, Cladecir Alberto Schenkel, Geruza Pedroso Ferreira, Viviana Raux Lasch	Práticas experimentais no ensino de Ciências: contribuições para a alfabetização científica no Ensino Fundamental
	10h35	Bruna Fernanda Schmitz, Márcia Santos da Silva, Jonathan Grützmann Fin, Judite Scherer Wenzel	Estratégias de Leitura de Textos de Divulgação Científica no Ensino de Ciências: Experiências de Participantes de um Grupo de Leitura
	10h45	Caroline da Silva Gomes, Daniele Trajano Raupp	Microbiologia no Cotidiano: Estudo de Reportagens na Promoção da Alfabetização Científica em espaços não formais de aprendizagem



Educação Ambiental em Diálogo com
Ensino de Química na Terra do Basalto
44^º EDEQ - 4^º Profquisul
NOVA PRATA/RS

COMUNICAÇÕES ORAIS

O tempo de apresentação dos trabalhos é de 10 minutos. **Ao final de cada bloco haverá 5 minutos** disponíveis para discussões e questionamentos.

Sala: Laboratório de Ciências		COORDENADOR(A): Ademar Antonio Lauxen	
LINHAS TEMÁTICAS: Experimentação - Políticas Educacionais e Currículo			
B L O C O 1	9h30	Douglas Luís Riva Frozza, Cláudia Smaniotto Barin, Jossiele Wesz Leitemperger, Tanize Stuker Fernandes, Vânia Piveta, Alessandra Becher Costa, Alice Roque Lopes, Leonardo Toaldo Lesina, Lucielle Codeim Dresch, Maria Clara Leal da Silva, Pedro Emilio Mastella Dal Forno	Teste do teor de álcool na gasolina: um experimento multifacetado para o ensino de conceitos químicos
	9h40	Gabriela Luisa Schmitz	Química na cozinha: Receita de brigadeiro como ferramenta para o ensino de estequiometria no ensino médio
	9h50	Elisandra Moreira Pimentel, Amauri Picollo de Oliveira, Idelso Cândido Pereira Junior, Ademar Antonio Lauxen	A extensão universitária e o Programa Tempo Integral: articulações formativas entre universidade e Educação Básica
	10h – 10h10	Amauri Picollo de Oliveira, Ademar Antonio Lauxen, José Claudio Del Pino	A curricularização da extensão universitária no curso de licenciatura em química da universidade de Passo Fundo-RS
B L O C O 2	10h15	Alessandra Pereira Freire, Jailson de Sousa Júnior, Fábio André Sangiogo	Química ou Magia? Experimentação e Fantasia como Estratégias Extensionistas para o Ensino de Química
	10h25	Douglas Luís Riva Frozza, Viviane Terezinha Sebalhos Dal Molin, Melina de Azevedo Mello, Leandro Marcon Frigo, Marco Aurelio Garcia Bandeira	Biocombustíveis e Sustentabilidade Inseridos na Educação Ambiental de Estudantes do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio
	10h35	Caroline Pereira Roldão, Karina Lotz Soares, Jaqueline Ritter	Livro Didático e Consciência Crítica: A Perspectiva CTS no livro Ser Protagonista
	10h45	Jaqueline Ritter, Daiana Rebeca de Lima Bauer, Jessica Blank Lopes, Diúli de Seta Lopes	30 anos da LDBEN/96: Uma Análise teórico-crítica do Papel do Professor e do Ensino

COMUNICAÇÕES ORAIS

O tempo de apresentação dos trabalhos é de 10 minutos. **Ao final de cada bloco haverá 5 minutos** disponíveis para discussões e questionamentos.

SALA 2		COORDENADOR(A): Alessandro Cury Soares	
LINHAS TEMÁTICAS: História, Filosofia, Sociologia e Epistemologia das Ciências Políticas Educacionais e Currículo			
B L O C O 1	9h30	Vitória Schiavon da Silva, Jamily da Silva dos Anjos, Alessandro Cury Soares, Bruno dos Santos Pastoriza	Faces de um cubo: O modelo atômico proposto por Lewis explica as Ligações Químicas?
	9h40	Camila Ferreira Freitas Fonseca, Richard Ferreira Freitas da Silva, Josi Ferreira Freitas da Silva, Jurema Ferreira Freitas, Jaqueline Ritter	Epistemologia e educação: diálogos entre pesquisadores e pensadores da ciência moderna
	9h50	Alice Gaier Viario, Guilherme Brahm dos Santos, Alessandro Cury Soares, Bruno dos Santos Pastoriza	Podemos dizer que o átomo é real? Considerações da Filosofia da Ciência
	10h – 10h10	Fernanda Karolaine Dutra da Silva, Vitória Silveira da Silva, Alessandro Cury Soares, Bruno dos Santos Pastoriza, Michael Costa da Roas,	Perfil Epistemológico e Interações Intermoleculares: contribuições da epistemologia de Bachelard para o Ensino de Ciências
B L O C O 2	10h15	Carmele Patrícia Kunst, Felipe Callegari Ductra, Rosemar Ayres dos Santos, Fabiane de Andrade Leite	A História da Ciência nas questões do ENEM: um olhar para a visão do cientista
	10h25	Jane Herber, Isamara de Oliveira, José Claudio Del Pino	O ensino de química e a abordagem cts nos livros didáticos de ciências da natureza no ensino médio
	10h35	Giovanni Ribeiro, Daniel Ribeiro, Camila Passos	Análise das matrizes curriculares dos cursos de licenciatura em Química do Rio Grande do Sul
	10h45	Ricardo Ortega, Camila Passos, Denise Bohn	Educação Profissional Técnica em Química: uma revisão da literatura

COMUNICAÇÕES ORAIS

O tempo de apresentação dos trabalhos é de 10 minutos. **Ao final de cada bloco haverá 5 minutos** disponíveis para discussões e questionamentos.

SALA 3			
COORDENADOR(A): Frankinaldo Lima			
LINHA TEMÁTICA: Diversidade, Inclusão, Saberes e Culturas			
B L O C O 1	9h30	Miguel Angelo, Adrian Ribeiro Gonçalves, Guilherme Frederico Marranghello, Elisabete de Avila da Silva	Estratégias Pedagógicas para o ensino de química: A inserção da temática indígena por meio de Resolução de Problemas e Etnociências
	9h40	Eduarda Vieira de Souza, Alessandro Cury Soares, Bruno dos Santos Pastoriza	Inclusão e aprendizagem na Educação em Ciências: reflexões a partir do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA)
	9h50	Raquel Trindade Rita, Renata Hernandez Lindemann	Mulheres nas Ciências: representações e discussões nas edições XXI e XXII do ENEQ
	10h – 10h10	Frankinaldo Lima, Marcelo Leandro Eichler	Ciência para que(m)? A (in)acessibilidade em Libras no ensino de Ciências/Química para estudantes surdos em museus.
B L O C O 2	10h15	Mateus de Lima Rufino, Bruno dos Santos Pastoriza, Alessandro Cury Soares	Um recorte de uma análise de revisão sobre estudos com foco na temática da região doceira de Pelotas e sua aproximação com a Educação em Química
	10h25	Tania Denise Miskinis Salgado, Nilce Viana Gramosa Pompeu de Sousa Brasil	Participação e premiação feminina e de estudantes de escolas públicas em olimpíadas de química no ano de 2024
	10h35	Natáli Antunes Alves, Jamily da Silva dos Anjos, William Boschetti, Fábio André Sangiogo	Da folha da Erva-Mate à Tradição do Chimarrar: aspectos históricos e culturais no ensino de Química
	10h45	Jaqueline Packowski, Marcelo Leandro Eichler	Desafios e percepções sobre o ensino em química sob uma perspectiva inclusiva: uma revisão sistemática de literatura

COMUNICAÇÕES ORAIS

O tempo de apresentação dos trabalhos é de 10 minutos. **Ao final de cada bloco haverá 5 minutos** disponíveis para discussões e questionamentos.

SALA 4 COORDENADOR(A): Everton Bedin			
LINHAS TEMÁTICAS: Diversidade, Inclusão, Saberes e Culturas Ensino, Avaliação e Aprendizagem			
B L O C O 1	9h30	João Vitor Piva Brugnerotto, Everton Bedin, Aline Lubyi, Helena da Rosa Galeski, Cintia Aliny Silva de Souza, Thayse Geane Iglesias da Silva	Materiais didáticos no ensino de química: mapeamento de dissertações brasileiras à luz da inclusão escolar
	9h40	Denise Caroline de Souza	O que irá proteger as mulheres negras? Uma análise dialógica do curta-metragem Corrosão
	9h50	Vânia Costa Ferreira Vanuchi, Jóice Maria Scheibel, Daniele Trajano Raupp	Proposições didáticas para o ensino da temática indígena na escola: contribuições a partir da Lei nº 11.645/08
	10h – 10h10	Jussara Turin	o uso de textos de divulgação científica (TDC) na Educação de Jovens e Adultos, em oficinas pedagógicas, com a temática meio ambiente
B L O C O 2	10h15	Thayse Geane Iglesias da Silva, João V. P. Brugnerotto, Everton Bedin, Cintia Aliny S. de Souza, Helena da Rosa Galeski	Exposição, mediação e comunicação científica: reflexões sobre a experiência infantil na exposição “1000 dias” do Museu da Vida de Curitiba-PR
	10h25	Everton Bedin, Carla Morais	um caso de estudo: a transição entre os três níveis do conhecimento químico por meio do framework TPACK
	10h35	Pitias da Silva, Natany Assai, Viviane Arrigo, Everton Bedin	Aprendizagem cooperativa e as questões ambientais: análise de uma proposta para o conteúdo de óxidos
	10h45	Mylena Rodrigues Machado, Natany Dayani de Souza Assai, Everton Bedin	As habilidades contemporâneas na elaboração de problemas de termoquímica

COMUNICAÇÕES ORAIS

O tempo de apresentação dos trabalhos é de 10 minutos. **Ao final de cada bloco haverá 5 minutos** disponíveis para discussões e questionamentos.

SALA 5 COORDENADOR(A): Maurícus Selvero Pazinato			
LINHA TEMÁTICA: Ensino, Avaliação e Aprendizagem			
B L O C O 1	9h30	Alice Lopes, Julieta Oliveira	A Tabela Periódica em Jogo Didático: Criatividade, Experimentação e Contextualização no Ensino de Química
	9h40	Vitória Schiavon da Silva, Jamily da Silva dos Anjos, Alessandro Cury Soares, Bruno dos Santos Pastoriza	As Faces de um cubo: O modelo atômico proposto por Lewis explica as Ligações Químicas?
	9h50	Vitoria Rodrigues, Ana Elisa Tramontin, Débora Barbosa	Aprendizagem Criativa no ensino de Química: diálogo entre a fluidez da modernidade e a complexidade do pensamento.
	10h – 10h10	Bruna Botelho Silva, Caroline Pereira Roldão, Jaqueline Ritter	O ensino de geometria molecular na perspectiva da investigação em sala de aula do Ensino Médio
B L O C O 2	10h15	Bruna Zenato Corso, Maurícus Selvero Pazinato	Estratégias Didáticas no Ensino de Mecanismos de Reação Orgânica no Nível Superior
	10h25	Lennon Martins Costa, Cláudia Moreira da Fontoura, Maurícus Selvero Pazinato	Uso de Quiz Interativo (Kahoot!) na Revisão de Conteúdos de Química no Ensino Médio: uma experiência em escolas públicas do Rio Grande do Sul
	10h35	Monique de Souza Rosa, Maurícus Selvero Pazinato	Estudo de Caso como método de avaliação operacional em plantas de cloro-soda
	10h45	Greice Santos Reis, Daniela Motta Faillace, Camila Greff Passos	Unidade Temática sobre Radioquímica: A ciência por trás das Ondas Invisíveis

COMUNICAÇÕES ORAIS

O tempo de apresentação dos trabalhos é de 10 minutos. **Ao final de cada bloco haverá 5 minutos** disponíveis para discussões e questionamentos.

SALA: Auditório		COORDENADOR(A): Águeda Cardoso de Aguiar	
LINHA TEMÁTICA: Ensino, Avaliação e Aprendizagem			
B L O C O 1	9h30	Águeda Cardoso de Aguiar, Daniele Trajano Raupp	Desvendando os desafios do ensino e aprendizagem de Reações de Substituição Nucleofílica
	9h40	Nycollas Stefanello Vianna	Do Abstrato ao Concreto: A Utilização de Modelos Atômicos Comestíveis na construção do Processo de Ensino e Aprendizagem em Ciências
	9h50	Águeda Cardoso de Aguiar, Daniele Trajano Raupp, José Ribeiro Gregório	Sequência Didática para o Ensino de Cinética Química: Uma Abordagem Investigativa e Experimental com Podcasts
	10h – 10h10	Helena da Rosa Galeski, Everton Bedin, Aline Lubyi, Cintia Aliny S. de Souza, João Vítor P. Brugnerotto, Thayse G. I. da Silva	A regulação metacognitiva no ensino médio: uma análise a partir de uma oficina pedagógica
B L O C O 2	10h15	Priscila Costa, Taise Machado Carvalho, Ticiane Santos dos Santos, Rafael Roehrs, Tales Leandro Costa Martins	Metais Pesados e seus Contextos: um Estudo de Revisão na Pesquisa em Química e na Educação Química
	10h25	Táise Machado Carvalho, Ticiane Santos dos Santos, Priscila Costa, Rafael Roehrs, Tales Leandro Costa Martins	O Ensino de Química e a Temática dos Polímeros, Plásticos e Microplásticos: Análise de Artigos e Questões do ENEM.
	10h35	Ticiane Santos dos Santos, Taise Machado Carvalho, Priscila Costa, Rafael Roehrs, Tales Leandro Costa Martins	O Ensino de Química Orgânica no Contexto da Revista Química Nova na Escola: Uma Análise da Última Década (2015-2025)
	10h45	Aline Lubyi, Everton Bedin, Cintia Aliny S. de Souza, Helena da Rosa Galeski, João Vítor Piva Brugnerotto, Thayse Geane Iglesias da Silva, Vinicius Fernando de Lima	O Lúdico na Educação Química: um estudo das edições 2021-2024 do EDEQ



Educação Ambiental em Diálogo com
Ensino de Química na Terra do Basalto
44^º EDEQ - 4^º Profquisul
NOVA PRATA/RS

COMUNICAÇÕES ORAIS

O tempo de apresentação dos trabalhos é de 10 minutos. **Ao final de cada bloco haverá 5 minutos** disponíveis para discussões e questionamentos.

SALA 6 COORDENADOR(A): Bruna Carminati			
LINHA TEMÁTICA: Formação de Professores			
B L O C O 1	9h30	Daniel Telichevesky, Maurícus Selvero Pazinato	Ensino de geometria molecular por meio da modelagem com balões
	9h40	Daiana Rebeca de Lima Bauer, Bruna Botelho Silva, Jaqueline Ritter	Inclusão no Ensino de Ciências e Química: um desafio formativo em construção
	9h50	Evandro Pereira da Silva, Denise da Silva Goerch, Izalina de Vargas Oliva	Metodologias Ativas na Licenciatura em Química da Unipampa: análise do Projeto Pedagógico.
	10h – 10h10	Nathália Marcolin Simon, Alexandre Gobatto D'Andrea, Gabriela Borges Soares, Helen Sarah Hahn Flach, Natalia Kohlrausch Verneti dos Santos, Rickson Bonadeo dos Santos, André Slaviero	Explorando o potencial de espaços não formais de educação para o ensino de Físico-Química: um relato de propostas elaboradas por licenciandos em Química
B L O C O 2	10h15	Danielli Pauli, Sinara Munchen, Judite Wenzel	As características da linguagem da Ciência nos processos de ensinar e aprender: um estudo na formação inicial de professores
	10h25	Mariane de Souza Ferreira, Marcus Eduardo Maciel Ribeiro	Neuroeducação no contexto escolar: percepções de educadores do IFSul
	10h35	Marcia Silva, Judite Wenzel	Contribuições e aspectos específicos da Divulgação Científica na formação inicial de Professores de Ciências
	10h45	Faustino Djata, Larissa Cabral Antunes da Silva, Fátima Comiotto, Maria Teresinha Xavier Silva, Maria Cecília de Chiara Moço, Nathália Marcolin Simon	Jogos educativos interdisciplinares na formação inicial de docentes das Ciências da Natureza

COMUNICAÇÕES ORAIS

O tempo de apresentação dos trabalhos é de 10 minutos. **Ao final de cada bloco haverá 5 minutos** disponíveis para discussões e questionamentos.

SALA 7			
COORDENADOR(A): Mara Elisângela Jappe Goi			
LINHA TEMÁTICA: Formação de Professores			
B L O C O 1	9h30	Raquel Pereira Neves Gonçalves, Mara Elisângela Jappe Goi	O ensino por investigação e a prática docente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental uma revisão de literatura
	9h40	Laiany Fagundes Mota, Carlos Idelfonso Cardoso Machado, Mara Elisângela Jappe Goi	Rodas de Conversa na Educação: Um estudo sobre Interação, Formação e Construção da Criticidade
	9h50	Mara Elisângela Jappe Goi, Camila Greff Passos	Uma revisão de literatura: A Resolução de Problemas e formação inicial de professores da área de Ciências da Natureza
	10h – 10h10	Denis da Silva Garcia, Lenir Basso Zanon	Introdução ao conhecimento químico num processo de formação continuada com professores do 4 ^º ano ensino fundamental
B L O C O 2	10h15	Carlos Idelfonso Cardoso Machado, Laiany Fagundes Mota, Mara Elisângela Jappe Goi	Educação Ambiental e Ensino de Química: Práticas escolares no contexto pós-Enchentes no Rio Grande do Sul
	10h25	Charlene de Paula, Fábio André Sangiogo	As questões socioambientais na constituição de Conhecimentos Profissionais de Professores de Química
	10h35	Carlos Ventura Fonseca, Gerson de Souza Mól	Narrativa (auto)biográfica de uma doutoranda em Educação em Ciências: algumas contribuições para pensar o desenvolvimento profissional no magistério
	10h45	Amanda Linhares, Milene Mendonça Dutra, Laiany Fagundes Mota, Mara Elisângela Jappe Goi	Resolução de Problemas no Ensino de Ciências: uma experiência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental



Educação Ambiental em Diálogo com
Ensino de Química na Terra do Basalto
44^º EDEQ - 4^º Profquisul
NOVA PRATA/RS

COMUNICAÇÕES ORAIS

O tempo de apresentação dos trabalhos é de 10 minutos. **Ao final de cada bloco haverá 5 minutos** disponíveis para discussões e questionamentos.

SALA 8 COORDENADOR(A): Camila Greff Passos			
LINHAS TEMÁTICAS: Formação de Professores Materiais Didáticos e TICs			
B L O C O 1	9h30	Cintia Aliny Silva de Souza, Helena da Rosa Galeski, Aline Lubyi, Thayse G. I. Silva, João Vitor Piva Brugnerotto, Everton Bedin	Formação de professores de química e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: do conhecimento do conteúdo específico à prática docente transformadora
	9h40	Thayse Geane Iglesias da Silva, João V. P. Brugnerotto, Everton Bedin, Cintia Aliny S. de Souza, Helena da Rosa Galeski	Exposição, mediação e comunicação científica: reflexões sobre a experiência infantil na exposição "1000 dias" do Museu da Vida de Curitiba-PR
	9h50	Flávia Piccoli, Camila Greff Passos,	A formação inicial de professores de química para a equidade educacional e para a educação inclusiva: o Estado da Questão
	10h – 10h10	Daniel Das Chagas De Azevedo Ribeiro, Giovanni Ribeiro, Camila Passos	Análise dos campos de atuação de licenciandos em Química da UFRGS: principais desafios e oportunidades relacionados à formação docente
B L O C O 2	10h15	Karenina Teixeira de Menezes, Jamily da Silva dos Anjos, Alice Gaier Viario, Alessandro Cury Soares, Bruno dos Santos Pastoriza	A Didática da Química: um relato crítico sobre a prática docente em processo de formação inicial
	10h25	Jocasta Araujo Soares, Ademir dos Santos Bilharva, Yasmin Amaro da Silva, Natália Berndt Peleberg, Viviane Maciel da Silva	O Estudo de Caso: Quando enchente levou as duas casas
	10h35	Ana Laura Wendlant, Larissa Mota Pinto, Julieta Saldanha de Oliveira	Salto quântico ao alcance das mãos: uma proposta de ensino sensorial inclusiva para a compreensão do nível submicroscópico da matéria
	10h45	Laercio Junior, Nathalia Simon, Silvana Wolke	Oportunidades e desafios da Realidade Aumentada no ensino de Química



Educação Ambiental em Diálogo com
Ensino de Química na Terra do Basalto
44^º EDEQ - 4^º Profquisul
NOVA PRATA/RS

COMUNICAÇÕES ORAIS

O tempo de apresentação dos trabalhos é de 10 minutos. Ao final de cada bloco haverá 5 minutos disponíveis para discussões e questionamentos.

SALA 9			
COORDENADOR(A): Anelise Grünfeld de Luca			
LINHA TEMÁTICA: Materiais Didáticos e TICs			
B L O C O 1	9h30	Nelson Ramos, Thalita Rohden dos Santos, Anelise Grünfeld de Luca	Circuito Investigativo de Realidade Alternativa: uma proposta de recurso didático na discussão de problemas ambientais
	9h40	Damaris Cardoso dos Santos, Helen Cristini de Medeiros Manes, Maria Rita Gonçalves Gegitz, Anelise Grünfeld de Luca	RPG Missão Andrômeda: uma proposta de recurso didático para o ensino de química
	9h50	Henrique da Veiga Rodrigues, Mileni Mariana Correia, Caroline Resende Zago	Tabela Periódica Tátil: Um Recurso Didático Inclusivo para Estudantes com Deficiência Visual
	10h – 10h10	Lucas Adamy Lenhardt, Lucas Nobre Wojcik, Rogério Nunes Wolff, Maria Cecília de Chiara Moço, Maria Teresinha Xavier Silva, Nathália Marcolin Simon	Experiências na produção e aplicação do jogo Desvendando Biomoléculas
B L O C O 2	10h15	Roger Bruno de Mendonça, Alessandro Cury Soares, Bruno dos Santos Pastoriza	Redes de Colaboração e a Construção do Conhecimento Científico na Educação em Ciências
	10h25	Natália Berndt Perleberg, Josiele Oliveira da Silva, Viviane Maciel da Silva, Matheus Zorzoli Krolow	A Utilização de podcast por professores de Química
	10h35	Lucas Conradi, Caroline Zago	Blocos Representativos: Uma proposta de recurso didático alternativo para o Ensino de Estruturas Químicas
	10h45	Jefferson de Oliveira Pereira, Guilherme Frederico Marranghello	Interdisciplinaridade entre Química e Astronomia: análise da implementação de um material didático para a Alfabetização Científica

COMUNICAÇÕES ORAIS

O tempo de apresentação dos trabalhos é de 10 minutos. **Ao final de cada bloco haverá 5 minutos** disponíveis para discussões e questionamentos.

SALA 10		COORDENADOR(A): Nathália Marcolin Simon	
LINHAS TEMÁTICAS: Materiais Didáticos e TICs Pibid, Residência Pedagógica e Relatos de Sala de Aula			
B L O C O 1	9h30	Chaiane Barbosa Porto, Vinicius Gomes das Chagas, Éverton Fernandes Machado, Marcia Von Fruhauf Firme	O uso das tecnologias digitais no contexto escolar: a relação da sustentabilidade e o turismo na região do pampa gaúcho
	9h40	Caroline Sabrina Batista Weber, Brenda Chaves Tonello, Nathália Marcolin Simon	Análise e caracterização da comunicação científica promovida pelos cursos de Química de universidades públicas da região Sul do Brasil no Instagram
	9h50	Alisson Silva, Mario Martins, Nilo Zimmermann	Ciências forenses no ensino: proposta de um jogo de escape room digital
	10h – 10h10	Emilene Mendes Becker, Fabiana Mahado e Silva, Nathalia Marcolin Simon	Moléculas ao creme: uma disciplina para explorar a química na conservação e preparação de alimentos
B L O C O 2	10h15	Fatima Comiotto, Nathalia Simon, Camila Passos, Mauricius Pazinato	O estudo dos compostos inorgânicos e dos gases em aulas de Química: oportunidades para ensinar e aprender sobre o dióxido de carbono
	10h25	Jeison Ayres Petersen; Franciellen Rodrigues da Silva Costa	Intolerância à Lactose: uma sequência didática para o estudo dos conceitos de carboidratos
	10h35	Beatriz Caminha Melo, Alejandro Ruiz-Padillo, Rodrigo Rozado Leal, Carla Sirtori	Estudos de caso relacionados com a temática de alimentação saudável para o ensino médio: potencialidades e desafios.
	10h45	Jailson de Sousa Júnior, Eduarda Vieira de Souza, Alessandro Cury Soares, Bruno dos Santos Pastoriza	Por Uma Docência Inclusiva em Ciências/Química: reflexões a partir da Extensão Universitária



Educação Ambiental em Diálogo com
Ensino de Química na Terra do Basalto
44^º EDEQ - 4^º Profquisul
NOVA PRATA/RS

COMUNICAÇÕES ORAIS

O tempo de apresentação dos trabalhos é de 10 minutos. **Ao final de cada bloco haverá 5 minutos** disponíveis para discussões e questionamentos.

SALA 11		COORDENADOR(A): Claudia Smaniotto Barin	
LINHAS TEMÁTICAS: Pibid, Residência Pedagógica e Relatos de Sala de Aula			
B L O C O 1	9h30	Claudia Smaniotto Barin, Alessandra Barin, Tanize Fernandes	Desafiando a Memória: Uma Abordagem Lúdica para o Ensino de Hidrocarbonetos e Álcoois para o terceiro ano do Ensino Médio
	9h40	Luiza Da Silva De Avila, Alice Roque Lopes, Claudia Smaniotto Barin, Tanize Stuker Fernandes	Desvendando as Misturas: jogo didático como recurso para o engajamento no Ensino de Química
	9h50	Aline Lima dos Anjos, Marina Verly, Camila Greff Passos	Relato de estágio: aplicação do método POE utilizando o enfoque CTS para estudantes da EJA
	10h – 10h10	Marina Verly, Maurícius Selvero Pazinato, Victor João da Rocha Maia dos Santos, Marisa Longo, Camila Greff Passos	Eletroquímica em Ação: Conectando Conceitos e Práticas no Ensino de Química
B L O C O 2	10h15	pedro emílio, Claudia Smaniotto Barin, Vania Pivetta	Da Cozinha para a Sala de Aula: A Separação da Caseína como Ferramenta de Aprendizagem Significativa
	10h25	Paulo Ricardo Marques <i>et al.</i>	Oficina temática sobre o chá de hortelã-pimenta e seu potencial uso terapêutico
	10h35	João Almeida, Henrique Rodrigues, Lucas Conradi, Cladecir Schenkel	Avaliação da aprendizagem a partir da criação de personagens: um caso de avaliação de Ligações Químicas no Ensino Médio
	10h45	Camili Crispim <i>et al.</i>	Ações do PIBID em uma escola estadual de Brusque: Monitorias e oficina de chá de Capim Cidreira



Educação Ambiental em Diálogo com
Ensino de Química na Terra do Basalto
44^º EDEQ - 4^º Profquisul
NOVA PRATA/RS

COMUNICAÇÕES ORAIS

O tempo de apresentação dos trabalhos é de 10 minutos. **Ao final de cada bloco haverá 5 minutos** disponíveis para discussões e questionamentos.

SALA 12			
COORDENADOR(A): Fabiane de Andrade Leite			
LINHAS TEMÁTICAS: Pibid, Residência Pedagógica e Relatos de Sala de Aula			
B L O C O 1	9h30	Giordane Miguel Schnorr, Fabiane de Andrade Leite, Tamini Wyzykowski	Constituição do professor a partir do Estágio de Docência Orientada no Ensino Superior: um olhar para a construção curricular na formação inicial
	9h40	Guilherme Daniel Robe, Giordane Miguel Schnorr, Fabiane de Andrade Leite	Investigação-Formação-Ação no Ensino de Ciências em contexto de Estágio Curricular Supervisionado em Ciências
	9h50	Ingrid Nogueira Abatti, Taise Machado Carvalho, Éverton Fernandes Machado, Marcia Von Fruhauf Firme	Quem roubou o Arsênio? Uma Sequência Didática Investigativa para o Ensino de Química
	10h – 10h10	Giovanna Vitória Pavin Tordin, Luisa Marques Valado, Bianca Maria de Lima, Márcia Von Fruhauf Firme	Jogo Didático de Distribuição Eletrônica: um relato de experiência
B L O C O 2	10h15	Beatriz Walter Dvoranovski, Vânia Pivetta, Claudia Smaniotto Barin	Perdidos na Química: uma proposta de atividade gamificada para o primeiro ano do Ensino Médio
	10h25	Maria Clara Leal da Silva, Cláudia Smaniotto Barin, Jossiele Wesz Leitemperger, Douglas Luís Riva Frozza	O Arco-íris do Açúcar: uma prática investigativa sobre soluções, concentração e densidade no Ensino Médio noturno
	10h35	Maria Eduarda de Gusmão da Silva, Maria Eduarda da Rocha de Souza Matesco, Thalles Pinto de Souza, Bruna Adriane Fary-Hidai, William Boschetti	A Química dos Combustíveis: Explorando os Hidrocarbonetos em Sala de Aula por meio de uma abordagem híbrida CTSA - Freiriana
	10h45	Marcelo de Avila Leão, Maria Eduarda Matesco, William Boschetti, Bruna Fary-Hidai, Jorge Pernas	Análise do impacto e percepção da ação de pibidianos em uma disciplina eletiva experimental do novo ensino médio



Educação Ambiental em Diálogo com
Ensino de Química na Terra do Basalto
44^º EDEQ - 4^º Profquisul
NOVA PRATA/RS

COMUNICAÇÕES ORAIS

O tempo de apresentação dos trabalhos é de 10 minutos. **Ao final de cada bloco haverá 5 minutos** disponíveis para discussões e questionamentos.

SALA 13			
COORDENADOR(A): Bruna Adriane Fary-Hidai			
LINHAS TEMÁTICAS: Pibid, Residência Pedagógica e Relatos de Sala de Aula			
B L O C O 1	9h30	Lara das Dores Santana, Vânia Piveta, Alejandro Ruiz-Padillo, Carla Sirtori	A Química por trás dos sabores: proposta de sequência didática investigativa com o uso da abordagem poe ("prever, observar, explicar")
	9h40	Oilson Ricardo Gomes Alvares, Mara Elisângela Jappe Goi, Laiany Fagundes Mota	Pensar para Aprender: A Resolução de Problemas como Estratégia de ensino na Educação Básica
	9h50	Cássia Caroline de F. da Rosa, Maria Eduarda R. S. Matesco, Bruna Adriane Fary-Hidai	A Química dos sentidos: Estratégias didáticas utilizadas por pibidianos no planejamento de atividades extensionistas
	10h – 10h10	Vitoria Silva, Camila Brito Silveira, Bruna Adriane Fary-Hidai	Educação em Direitos Humanos no Ensino de Química: Uma Perspectiva de Duas Pibidianas
B L O C O 2	10h15	Maria Julia Hunning Ehlert	Caminhos para a aprendizagem significativa no ensino de química: tabelas periódicas temáticas e o ensino por competências
	10h25	Vicente Rodrigues Teixeira Neto, Gabriel Gomes, Jamilly da Silva dos Anjos, Tamara Flores Saldo, Théo Lahorgue Roscoff	Da cozinha à Química: relato de uma atividade na Educação Popular
	10h35	Rafael Menezes Costa da Silva, Cláudia Smaniotto Barin, Jossiele Wesz Leitemperger, Beatriz Caminha Melo, Douglas Luís Riva Frozza, Leonardo Toaldo Lesina, Maria Clara Leal da Silva	Do Conceito à Prática: A Importância das Atividades Experimentais no Ensino de Química
	10h45	Natalia Barreto, Naiana Meneses, Everton Machado, Márcia Von Fruhauf Firme	Oficina do chocolate: uma prática pedagógica e interdisciplinar para o ensino de Química



Educação Ambiental em Diálogo com
Ensino de Química na Terra do Basalto
44^º EDEQ - 4^º Profquisul
NOVA PRATA/RS

COMUNICAÇÕES ORAIS

O tempo de apresentação dos trabalhos é de 10 minutos. **Ao final de cada bloco haverá 5 minutos** disponíveis para discussões e questionamentos.

SALA 14 COORDENADOR(A): Jane Herber			
LINHAS TEMÁTICAS: Estudos CTSA e Educação Ambiental			
B L O C O 1	9h30	Jane Herber, Isamara de Oliveira, José Claudio Del Pino	O ensino de química e a abordagem cts nos livros didáticos de ciências da natureza no ensino médio
	9h40	Juliana Belani, Rhaissa Crisleyne de Freitas, William Boschetti, Clarissa Marques Moreira dos Santos, Bruna Adriane Fary-Hidai	Desvendando os “Químicos Eternos” no Ensino Médio: Uma aula integrando a Química Orgânica e o Antropoceno
	9h50	Maria Eduarda Batista Teixeira, Larissa Maia Schmidt, Vitória da Silva Schiavon, Bruna Adriane Fary Hidai	PLANeta PLÁstico: Interligando a Química e o cotidiano com elaboração de um fanzine
	10h – 10h10	Júlia Collares dos Santos, Marcelo de Àvila Leão, Diego Nascimento da Costa, William Boschetti, Bruna Adriane Fary-Hidai	Um olhar crítico sobre a gestão de resíduos químicos: desafios e impactos ambientais
B L O C O 2	10h15	Larissa Maia Schmidt, Maria Eduarda Batista Teixeira, William Boschetti, Bruna Adriane Fary-Hidai, Fábio André Sangiogo	Planejamento da Temática dos Produtos de Limpeza no Contexto da Formação de Professores de Química
	10h25	Adrian Felipe Wegner Schulz, Natália Berndt Perleberg, Elisane Dutra Lucas, Patrícia da Rocha Ceron, Viviane Maciel da Silva, Cristiano da Silva Buss	O Presente da vida: uma sequência didática sobre conscientização e preservação da água
	10h35	Aline Sobierai Ponzoni, André Slaviero, Camila Greff Passos, Carla Sirtori, Gisele do Livramento, Maurícus Selvero Pazinato	Educação Ambiental Crítica na Formação de Professores de Química: percepções por meio de Nuvens de Palavras
	10h45	Gabriel Deli Lopes Menegazzi, Saul Benhur Schirmer	Implementação de meliponário em uma escola municipal de São Leopoldo/rs:



Educação Ambiental em Diálogo com
Ensino de Química na Terra do Basalto
44^º EDEQ - 4^º Profquisul
NOVA PRATA/RS

			resiliência em meio à vulnerabilidades sociais e climáticas
--	--	--	---

COMUNICAÇÕES ORAIS

O tempo de apresentação dos trabalhos é de 10 minutos. **Ao final de cada bloco haverá 5 minutos** disponíveis para discussões e questionamentos.

SALA 15 COORDENADOR(A): José Vicente Lima Robaina			
LINHAS TEMÁTICAS: Estudos CTSA e Educação Ambiental			
B L O C O 1	9h30	André de Azambuja Maraschin, Daniel Ferreira Gomes, Daniele Javarez de Oliveira, Laíza Sturza Loy, Cristiane Muenchen	O Pensamento Latino-Americano em Ciência, Tecnologia e Sociedade e a Tecnologia Social na Educação em Ciências a partir dos anais do ENPEC
	9h40	Éverton Fernandes Machado, Ingrid Nogueira Abatti, Maria Eduarda Cebage Ferreira, Marcia Von Fruhauf Firme	Escola carbono neutro: o Pibid como prática sustentável
	9h50	Maria Eduarda R. S. Matesco, Diego Nascimento da Costa, Bruna Fary-Hidai	Representações Visuais no Ensino de Ciências: Análise de Produções de Estudantes do Fundamental
	10h – 10h10	Chamis Nédia Abdul Khalek, Gilson Valério Vicente, José Vicente Lima Robaina, Loanda Alves Triboli	O Ensino de Química com abordagem interdisciplinar nos Clubes de Ciências: Integrando Educação Financeira com os Desafios Ambientais: Integrando Educação Financeira com os Desafios Ambientais.
B L O C O 2	10h15	Vitória Joaquina Tavares Resende, Thainá Silva Perez, Márcia Von Frühauf Firme	Consumismo: quem realmente está sendo consumido?
	10h25	João Cristiano Geschwandtner de Oliveira, José Vicente Lima Robaina	Fanzines como Ferramenta de Divulgação e Ensino da Química Verde: Uma Experiência Pedagógica no Contexto do COP 30
	10h35	Ana Caroline Lopes da Cruz, Camila Greff Passos, Carla Sirtori	Olhares sobre os Resíduos Sólidos: A Fotografia Documental como Estratégia na Educação Ambiental Crítica
	10h45	Júlia Barneche, Trinity Nunes Bessa da Costa, Luiz Eduardo Lemos da Rosa, Jorge Luiz Pernas, Wiliam	Resolvendo um crime ambiental: Usando a Química para conscientizar sobre os impactos da mineração ilegal



Educação Ambiental em Diálogo com
Ensino de Química na Terra do Basalto
44^º EDEQ - 4^º Profquisul
NOVA PRATA/RS

		Boschetti, Bruna Adriane Fary-Hidal	
--	--	--	--

COMUNICAÇÕES ORAIS

O tempo de apresentação dos trabalhos é de 10 minutos. **Ao final de cada bloco haverá 5 minutos** disponíveis para discussões e questionamentos.

SALA 16				COORDENADOR(A): Renata Hernandez Lindemann			
LINHAS TEMÁTICAS: Estudos CTSA e Educação Ambiental							
B L O C O 1	9h30	André Slaviero, Aline Sobierai Ponzoni, Maurícus Selvero Pazinato	Educação Ambiental na formação inicial de professores de Química: perspectivas discentes a partir do currículo				
	9h40	Daniele Meiri Tavares Schiavenin	Eco - Compostagem: Transformando Resíduos em Conhecimento Químico e Consciência Ambiental				
	9h50	Gabriela Eduarda Santos Vaz, Flavia Maria Teixeira dos Santos, Elisangela Muncinelli Caldas Barbosa	Fenômenos Climáticos Extremos: proposta de prática pedagógica STEAM para Educação Ambiental				
	10h – 10h10	Luiz Eduardo Lemos da Rosa, Trinity Nunes Bessa da Costa, Júlia Bonow Haertel Barneche, Maria Eduarda de Gusmão da Silva, William Boschetti	Khazad-dûm: Encarando as Profundezas da Minimização na Geração de Resíduos Químicos em uma Universidade Pública				
B L O C O 2	10h15	Gabriel Deli Lopes Menegazzi, Saul Benhur Schirmer	Implementação de meliponário em uma escola municipal de São Leopoldo/RS: resiliência em meio à vulnerabilidades sociais e climáticas				
	10h25	Alisson Barros y Silva, Márcio Marques Martins, Nilo Eduardo Kehrwald Zimmermann	Ciências forenses no ensino: proposta de um jogo de escape room digital				
	10h35	Mara Joceli Vasconcellos Pfeifer, Renata Hernandez Lindemann	Temas Contemporâneos Transversais e Educação Ambiental no Ensino de Química: tendências identificadas nos anais do ENEQ 2022-2024				
	10h45	Isadora Fernandes Patricio, Carlos Vianna, Roberta Silva, Cristine Saibert	uma intervenção do subprojeto de Química do Pibid do IFSC - Câmpus Criciúma: Promovendo a Educação Ambiental a partir da temática do Lixo Tecnológico				



Educação Ambiental em Diálogo com
Ensino de Química na Terra do Basalto
44^º EDEQ - 4^º Profquisul
NOVA PRATA/RS