



APRESENTAÇÕES ORAIS (BLOCO 1): 22/11 - 09H45MIN ÀS 11H45MIN

FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SALA: 1206 (Coordenação: Profa. Dra. Bruna Roman Nunes Altnetter)

Ordem	Título	Autores
1	Atenção para a linguagem e os níveis do conhecimento científico uma proposta de Sequência Didática Interativa	Daniéli Vitória Goetz Pauli e Judite Scherer Wenzel
2	Contribuições Acadêmicas sobre o Conhecimento Didático do Conteúdo: Uma Revisão no Contexto Brasileiro	Camila Litchina Brasil, Vitória Schiavon da Silva e Paulo Henrique Guadagnini
3	Desenvolvimento profissional na formação de professores de Química: algumas contribuições a partir dos Anais do EDEQ	André Slaviero, Aline Sobierai Ponzoni e Maurícus Selvero Pazinato
4	Estágio Supervisionado - Observação e Intervenção: Concepções e percepções	Lucas Garcia e Mara Elisângela Jappe Goi
5	Estudo de Caso como modo de ensinar Educação Ambiental: uma experiência no Estágio Curricular Supervisionado	Márcia Santos da Silva, Camila Carolina Colpo, Rosangela Inês Matos Uhmman e Judite Scherer Wenzel
6	Formação continuada: experimentos como alternativa para a significação de conceitos com foco na Alfabetização científica	Denis da Silva Garcia e Lenir Basso Zanon
7	Formação Continuada ofertada pela Secretaria Municipal de Educação de Bagé sobre Ciências/Alfabetização Científica	Bruna Roman Nunes Altnetter* e Jaqueline Ritter



APRESENTAÇÕES ORAIS (BLOCO 1): 22/11 - 09H45MIN ÀS 11H45MIN

HISTÓRIA, FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS + EDUCAÇÃO INCLUSIVA

SALA: 1204 (Coordenação: Prof. Dr. Bruno dos Santos Pastoriza)

Ordem	Título	Autores
1	A Natureza da Ciência nas questões da área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias do Exame Nacional do Ensino Médio	Giordane Miguel Schnorr, Fabiane de Andrade Leite e Tamini Wyzykowski
2	As Representações em Livros Históricos e Raros: Explorando o Conceito de Ligações Químicas	Jamily da Silva dos Anjos, Karenina Teixeira de Menezes, Vitória Schiavon da Silva, Alessandro Cury Soares e Bruno dos Santos Pastoriza*
3	Esvaziamento do conceito de estrutura da matéria: Uso de analogias em Livros Didáticos	Karenina Teixeira de Menezes, Jamily da Silva dos Anjos, Alice Gaier Viário, Alessandro Cury Soares e Bruno dos Santos Pastoriza
4	Percurso das Interações Intermoleculares: investigando o avanço das ideias em livros didáticos	Michael Costa da Rosa, Fernanda Karolaine Dutra da Silva, Natália Maiquele Dalmann Maron, Alessandro Cury Soares e Bruno dos Santos Pastoriza
5	Ação e Reação: uma proposta lúdica para o Ensino de Química baseada nos princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem	Trinity Nunes Bessa da Costa, Julia Bonow Haertel Barneche, Eduarda Vieira de Souza, Fernanda Jardim Dias da Piedade e Bruno dos Santos Pastoriza
6	Estudo de revisão sistemática sobre as TIC no ensino de química para inclusão de alunos com deficiência	Daiane Soares Porto, Amélia Rota Borges de Bastos e Márcia von Frühauf Firme



APRESENTAÇÕES ORAIS (BLOCO 1): 22/11 - 09H45MIN ÀS 11H45MIN

ESTUDOS CTS-CTSA + EDUCAÇÃO AMBIENTAL

SALA: 1307 (Coordenação: Profa. Dra. Camila Greff Passos)

Ordem	Título	Autores
1	A abordagem CTS no livro didático Química Cidadã - Volume 1: desafios e potencialidades	Thaís Ruas Viegas, Julian da Costa, Hermeson Bruno Baia e Jaqueline Ritter
2	A temática Agrotóxicos como Controvérsia Sociocientífica na educação básica: o debate contribui para a formação cidadã?	Paola Gonçalves Feijó, Aline Jaime Leal, Jader Rodrigues Sousa Oliveira, Márcia von Frühauf Firme, Renata Hernandez Lindemann, Pablo Andrei Nogara e André de Azambuja Maraschin
3	Obstáculos epistemológicos na construção de situações-problemas para o ensino de Ciências	Daiana Rebeca de Lima Bauer, Diúli de Seta Lopes e Jaqueline Ritter
4	Os desafios na elaboração da Situação-Problema no Ensino CTS	Julian da Costa, Thaís Ruas Viegas e Jaqueline Ritter
5	Análise de uma Sequência Didática em STEM Education: Princípios da Educação Ambiental Crítica	Aline Sobierai Ponzoni, Aline Lima dos Anjos, Daniel das Chagas de Azevedo Ribeiro e Camila Greff Passos*
6	Princípios da Educação Ambiental Crítica: análise de uma Sequência Didática em STEM Education	Aline Lima dos Anjos, Aline Sobierai Ponzoni, Daniel das Chagas de Azevedo Ribeiro, Camila Greff Passos
7	Educação Ambiental e Resíduos Sólidos: Relato de uma Sequência Didática fundamentada nos Três Momentos Pedagógicos	Ana Caroline Lopes da Cruz, Camila Greff Passos e Carla Sirtori
8	Estratégias de pesquisa para avaliação e implementação de boas práticas ambientais no setor industrial	Helen Cristini de Medeiros Manes



APRESENTAÇÕES ORAIS (BLOCO 1): 22/11 - 09H45MIN ÀS 11H45MIN

TEMAS CONTEMPORÂNEOS

SALA: 2402 (Coordenação: Prof. Dr. Alessandro Cury Soares)

Ordem	Título	Autores
1	Explorando a Extração de Óleos Essenciais: Uma Abordagem Prática em um Clube de Ciências	Ana Helena Carlos Brittes e José Vicente Lima Robaina
2	A Fenadoce e os Espaços não formais: Investigando o Interesse da Comunidade pela Química	Maria Eduarda Batista Teixeira, Amanda Batista Aguiar, Larissa Maia Schmidt, Juliana Belani, Roger Bruno de Mendonça, Alessandro Cury Soares* e Aline Joana Rolina Wohlmuth Alves dos Santos
3	Estratégias de Divulgação Científica no Ensino de Química: um estudo de revisão acerca das Oficinas Temáticas	Roger Bruno de Mendonça, Alessandro Cury Soares e Bruno dos Santos Pastoriza
4	Ciência na Sociedade: Percepção do público a respeito da Química na Fenadoce	Júlia Collares dos Santos, Larissa Maia Schmidt, Maria Eduarda Batista Teixeira, Roger Bruno de Mendonça, Alessandro Cury Soares e Aline Joana Rolina Wohlmuth Alves dos Santos
5	Da Escola à Universidade: Alunas do Ensino Médio Constroem Fotômetro na UFFS pelo Programa Futuras Cientistas	Manoela Lorentzen Harms, Marlei Veiga dos Santos e Fabiano Cassol



APRESENTAÇÕES ORAIS (BLOCO 1): 22/11 - 09H45MIN ÀS 11H45MIN

PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

SALA: 2409 (Coordenação: Prof. Dr. Ademar Lauxen)

Ordem	Título	Autores
1	Peer Instruction no Ensino de Química Orgânica: Um Estudo sobre Acidez e Basicidade	Cassiana Herzer Griebeler, Camila Greff Passos e Maurícius Selvero Pazinato
2	As Relações entre Fotografia e o Ensino de Química na Literatura	Natanna Antunes da Luz e Fábio André Sangiogo
3	A Biotecnologia fundamentada na metodologia de Resolução de Problemas com o uso da Inteligência Artificial: uma proposta pedagógica	Raquel Pereira Neves Gonçalves, Raquel Fiori, Mara Elisângela Jappe Goi, Leonardo Carvalho Alves e Rubens Caetano Barbosa de Souza
4	Contribuições envolvendo a teoria de aprendizagem por descoberta de Bruner abordando situações-problema com a temática ambiental	Cristiane de Souza Amaral Hax e Mara Elisângela Jappe Goi
5	Avaliação: a complexidade do processo que vai além da atribuição de uma nota	Sabrina Nunes Ribas e André Luís Silva da Silva
6	Plantas Medicinais: O que se mostra nos eventos de ensino de química no período de 2014 a 2023	Júlia Santos Hamed e Renata Hernandez Lindemann

APRESENTAÇÕES ORAIS (BLOCO 1): 22/11 - 09H45MIN ÀS 11H45MIN



PROGRAMAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E RELATOS DE SALA DE AULA

SALA: Auditório (Coordenação: Profa. Ma. Hélen Giorgis Santos)

Ordem	Título	Autores
1	A importância do Programa Residência Pedagógica na formação de professores	Mara Vasconcellos Pfeifer e Márcia von Frühauf Firme
2	Fanzines no Antropoceno e a Formação Docente: Um relato de experiência	Maria Eduarda de Gusmão da Silva, Luiz Eduardo Lemos da Rosa, Júlia Collares dos Santos, Marcelo de Avila Leão, Diego Nascimento da Costa e Bruna Adriane Fary-Hidai
3	Os desafios de orientar e acompanhar, a regência como supervisora do Residência Pedagógica – RP	Hélen Giorgis Santos* e Márcia von Frühauf Firme
4	Desafios de ser e estar me tornando professora	Raquel Trindade Rita e Márcia von Frühauf Firme
5	Investigando o potencial da Metodologia de Resolução de Problemas no Ensino de Química: divergências e convergências na percepção dos alunos	Jaqueline Camargo Sena Régio, André Luís Silva da Silva, Mara Elisângela Jappe Goi e Sandra Hunsche
6	Do Conhecimento Teórico à Ação Prática: Experiências Vividas no Programa de Residência Pedagógica	Laiany Fagundes Mota, Mara Elisângela Jappe Goi, Sandra Hunsche e Denise Rosa Medeiros
7	A produção de Sequência Didática associada à utilização de atividades experimentais	Mara Elisângela Jappe Goi, Denise Rosa Medeiros e Sandra Hunsche
8	Química Nômade e a Extensão Universitária: relatos sobre vivências extensionistas na comunidade	Diego Nascimento da Costa, Luiz Eduardo Lemos da Rosa, Maria Eduarda de Gusmão da Silva, Fábio André Sangiogo e Bruna Adriane Fary-Hidai



APRESENTAÇÕES ORAIS (BLOCO 2): 23/11 - 08H ÀS 10H

FORMAÇÃO DE PROFESSORES

SALA: 1202 (Coordenação: Prof. Dr. Carlos Ventura Fonseca)

Ordem	Título	Autores
1	Narrativas (auto)biográficas e estágio de docência: aspectos emergentes de um memorial de formação no contexto da Licenciatura em Química/UFRGS	Carlos Ventura Fonseca*
2	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável e Resolução de Problemas: percepções docentes a partir de uma oficina formativa-pedagógica	Everton Bedin, Natany Assai e Camila Greff Passos
3	Elaboração de problemas em Ciências e sustentabilidade: entrelaçamentos com a Química	Natany Assai, Everton Bedin e Camila Greff Passos
4	O que dizem os trabalhos sobre Prática como Componente Curricular na formação de professores de Química	Gabriela Luisa Schmitz e José Claudio Del Pino
5	Reflexões sobre o Estágio Observação e Intervenção	Oilson Ricardo Gomes Alvares e Mara Elisângela Jappe Goi
6	Reservatório de saberes no estágio docente: explorando movimentos formativos de uma Licenciatura em Química	Maria Eduarda Goulart Diehl e Carlos Ventura Fonseca
7	Uma Revisão Bibliográfica sobre a articulação entre Interdisciplinaridade, Alfabetização Científica e Formação de Professores	Carla Adelina Inácio de Oliveira e Rosane Nunes Garcia
8	Vivências e reflexões de uma professora em formação inicial: o ensinar e aprender Ciências	Sabrina Hoffmann, Rosangela Inês Matos Uhmman e Rosemar Ayres dos Santos



APRESENTAÇÕES ORAIS (BLOCO 2): 23/11 - 08H ÀS 10H

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

SALA: Auditório (Coordenação: Prof. Dr. Tales Leandro Costa Martins)

Ordem	Título	Autores
1	Ações de Educação Ambiental: visões profissionais e realidades institucionais	Carlos Alberto Soares dos Santos Filho e Morgana Welke
2	Análise do perfil hidrográfico de cursos de água: Processo de eutrofização do Arroio Gontan, Bagé (RS)	Ana Luiza Lêdo Porto
3	Desenvolvimento e avaliação do projeto "Baú da Sustentabilidade": Uma experiência de Educação Ambiental no PIBID Química da UFPEL	Alessandra Pereira Freire, Tainara Vahl, Bruna Adriane Fary-Hidai e William Boschetti
4	Ensino de Termodinâmica integrado à Educação Ambiental: Uma revisão de abordagens e estratégias didáticas	João Michels Cardoso, Lara Colvero Rockenbach e Daniele Trajano Raupp
5	Resíduos sólidos urbanos e os plásticos Contextualização na Educação em Química	Tainã Azambuja Alves e Tales Leandro Costa Martins*
6	Fitorremediação e Educação Ambiental: Percepções de Alunos Rurais do Ensino Fundamental	Maria Eduarda Cebage, Rafael Roehrs e Daisy de Lima Nunes
7	Incorporação dos Princípios da Química Verde no Currículo Acadêmico: Estratégias para a Formação Sustentável de Profissionais e Educadores da Química	Nelson Ramos e Denise Gasparotto
8	Meliponicultura e Educação Ambiental: Possibilidades para o Ensino de Química na Educação Básica	Gabriel Deli Lopes Menegazzi, Ana Caroline Lopes da Cruz e Saul Benhur Schirmer



APRESENTAÇÕES ORAIS (BLOCO 2): 23/11 - 08H ÀS 10H

DIVERSIDADE, SABERES E CULTURA + EDUCAÇÃO INCLUSIVA

SALA: 1204 (Coordenação: Prof. Me. André de Azambuja Maraschin)

Ordem	Título	Autores
1	Desacomodando saberes em uma proposta de ensino superior que analisa a inclusão de pessoas transgênero em eventos esportivos	Nátali Antunes Alves, Théo Lahorgue Roscoff, Andressa Soares Bento e Fábio André Sangiogo
2	Aproximando a temática dos Doces de Pelotas com o Ensino de Química: perpassando as relações étnico-raciais	Matheus de Lima Rufino, William Boschetti, Diogo La Rosa Novo, Bruno dos Santos Pastoriza e Alessandro Cury Soares
3	Experiências de abordagem transdisciplinar com a temática plantas medicinais no ensino de química e ciências	Lara Colvero Rockenbach, Daniele Trajano Raupp e Carlos Eduardo Schnorr
4	O Mundo de Sofia explorando a relação da Filosofia e da Química para o estudo da atomística	Eduarda Vieira de Souza, Maria Eduarda Batista Teixeira, Fernanda Jardim Dias da Piedade, Bruno dos Santos Pastoriza e Alessandro Cury Soares
5	O que dizem os anais do EDEQ e EPEF sobre as questões de gênero e étnico-raciais?	Andressa Soares Bento e Marcia Cristina Bernardes Barbosa



APRESENTAÇÕES ORAIS (BLOCO 2): 23/11 - 08H ÀS 10H

TEMAS CONTEMPORÂNEOS

SALA: 1206 (Coordenação: Prof. Dr. Pablo Andrei Nogara)

Ordem	Título	Autores
1	A abordagem POE como possibilidade para atividades investigativas: o caso do Portas Abertas da UFRGS	Willian Axl Espindola, Isabel Conceição de Brida, Laura Rodrigues Reischak de Oliveira, Marisa Longo, Carla Sirtori e Camila Greff Passos
2	A leitura interativa de Textos de Divulgação Científica com o uso de imagens	Luzilene Rito Santos, Daniéli Vitória Goetz Pauli, Márcia Santos da Silva e Judite Scherer Wenzel
3	Formação docente e Educação 5.0: caminhos e desafios para inovar na Educação Química	Flávia Moura de Freitas, Charlene Barbosa de Paula e Fábio André Sangiogo
4	Influência do podcast "PodTransferir" na formação acadêmica	Marcelo de Avila Leão, Júlia Collares dos Santos, Roger Bruno de Mendonça, Alessandro Cury Soares, Aline Joana Rolina Wohlmuth Alves dos Santos
5	Lei 10.639/03 e a Educação em Direitos Humanos: Um projeto de Ensino de Química integrado à Arte de Judith Bacci	Muriel Belo Pereira, Gerson Geraldo Homrich Cavalheiro e Bruna Adriane Fary-Hidai
6	Podcast como ferramenta de Divulgação Científica: explorando temáticas CTSA	Juliana Belani, Larissa Maia Schmidt, Maria Eduarda Batista Teixeira, Roger Bruno de Mendonça, Alessandro Cury Soares e Aline Joana Rolina Wohlmuth Alves dos Santos



APRESENTAÇÕES ORAIS (BLOCO 2): 23/11 - 08H ÀS 10H

POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO + PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

SALA: 1307 (Coordenação: Prof. Dr. Marcus Eduardo Maciel Ribeiro)

Ordem	Título	Autores
1	A compreensão de professores de Química do IFSul sobre neuroeducação	Mariane de Souza Ferreira e Marcus Eduardo Maciel Ribeiro*
2	A construção da a/normalidade na política de inclusão e seu reflexo no currículo do Ensino de Ciências	Jerusa Valquíria Welter e Neusete Machado Rigo
3	A presença da contextualização como um indicador de integração no Projeto Pedagógico de um curso técnico integrado	Felipe Gimenes Nunes, Matheus Zorzoli Krolow e Viviane Maciel da Silva
4	As competências da BNCC sob a óptica da interdisciplinaridade entre as áreas de Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Linguagens e suas Tecnologias	Kelly Medeiros dos Santos, Marilse Ribeiro Neves e Erica do Espírito Santo Hermel
5	Transformación educativa en el Uruguay: Reflexiones y propuestas de aula desde la perspectiva docente	Ines Hierro
6	O Ensino de Química nos Institutos Federais: uma revisão sistemática das produções científicas da área entre 2018 e 2023 para a formação profissional de nível médio	Marcus Eduardo Maciel Ribeiro e Walter Romeu Bicca Júnior
7	Os conhecimentos de Química no Curso de Educação do Campo – licenciatura com ênfase em Ciências da Natureza da Unipampa	Denise Goerch e Maritza Costa Moraes



APRESENTAÇÕES ORAIS (BLOCO 2): 23/11 - 08H ÀS 10H

PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

SALA: 2206 (Coordenação: Profa. Dra. Fabiana Cristina Missau)

Ordem	Título	Autores
1	Explorando a Resolução de Problemas no Ensino e Aprendizagem das Ciências	Daniele Seixas Lopes, Mirella Branco da Trindade e Mara Elisângela Jappe Goi
2	Integrando a Tabela Periódica e a temática alimentação: Um Produto Educacional com uma perspectiva Freireana	Emilene Mendes Becker, Tatiana Maria Kapelinski, Daniele Trajano Raupp e Hérica da Silva Silveira
3	Quebra-Cabeça Integrado: Método Jigsaw adaptado para o ensino técnico	Monique de Souza Rosa e Maurícus Selvero Pazinato
4	Projeto Próton Apoio à Disciplina de Química Geral	Natália Maiquele Dalmann Maron, Bruno dos Santos Pastoriza, William Boschetti e Diogo La Rosa Novo
5	Proposta de Sequência Didática Investigativa para o Ensino de Funções Orgânicas no Ensino Médio	Flávia Maria Teixeira dos Santos
6	Uma proposta no Ensino de Química a partir dos Três Momentos Pedagógicos: Prevenção contra HIV baseado no estudo do Cabotegravir	Guilherme Brahm dos Santos, Fernanda Karolaine Dutra da Silva, Alessandro Cury Soares e Bruno dos Santos Pastoriza

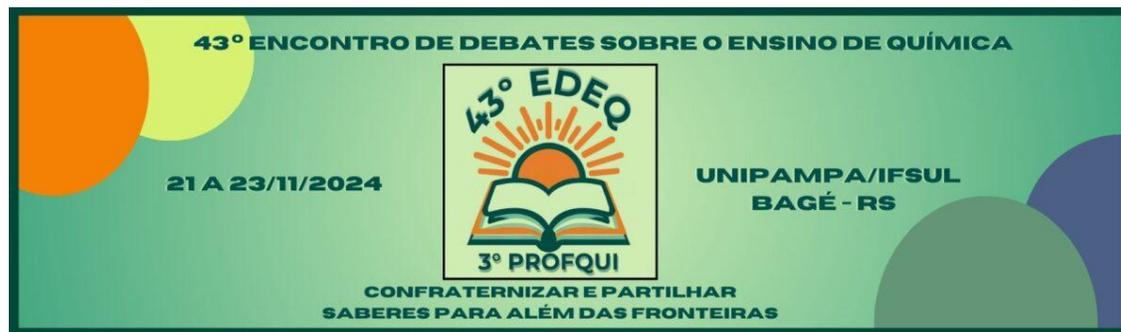


APRESENTAÇÕES ORAIS (BLOCO 2): 23/11 - 08H ÀS 10H

PROGRAMAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E RELATOS DE SALA DE AULA

SALA: 2209 (Coordenação: Profa. Dra. Anelise Grünfeld de Luca)

Ordem	Título	Autores
1	Monitorias em Química: Importância na Formação Acadêmica do Monitor	Daniela Schneider Klassen e Elisabete de Avila da Silva
2	Contexto escolar da Escola de Educação Básica São Pedro perspectivas acerca do estágio de observação	Rodrigo Will Feder e Anelise Grünfeld de Luca*
3	Suplementação Alimentar em Uma Perspectiva CTS: um relato de experiência com alunos do Ensino Médio	Morgana Welke e Carlos Alberto Soares dos Santos Filho
4	Receita de Bom Professor: Planejar, Estudar, Pesquisar e Recomeçar	Izabel Waszkiewicz e Judite Scherer Wenzel
5	Super-Heróis e a Química: Explorando os Elementos com Ludicidade	Marina Verly, Maria de Lourdes Ilha Gomes e Camila Greff Passos
6	Sequência Experimental: Reações Químicas com o Ensino Fundamental	Milena Mendonça Dutra, Laiany Fagundes Mota, Mara Elisângela Jappe Goi, Sandra Hunsche e Denise Rosa Medeiros
7	Da Sala de Aula à Pesquisa: O papel do orientador em projetos na Mostra Científica	Bruna Zenato Corso, Maurícius Selvero Pazinato



APRESENTAÇÕES ORAIS (BLOCO 2): 23/11 - 08H ÀS 10H

EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO + MATERIAIS DIDÁTICOS E TIC

SALA: 2205 (Coordenação: Prof. Dr. Márcio Marques Martins)

Ordem	Título	Autores
1	Ciências forenses no ensino de química: proposta de atividades experimentais	Alisson Barros y Silva e Márcio Marques Martins*
2	Extração de Princípios Ativos de Plantas Medicinais em uma interação Universidade e Escola Básica	Maria de Fátima Monteiro Alves, Elisabete de Avila da Silva, Vania Elisabeth Barlette e Márcia Maria Lucchese
3	Construção de um jogo didático com abordagem inclusiva	Larissa Maia Schmidt, Maria Eduarda Batista Teixeira, Juliana Belani, Fernanda Jardim Dias da Piedade, Eduarda Vieira de Souza e Bruno dos Santos Pastoriza
4	Explorando o ensino de classes funcionais orgânicas através de podcasts: um relato de experiência	Alexandro Lima Gomes
5	Ensino de Química e Educação 4.0: o futuro já chegou às Escolas Estaduais de Porto Alegre-RS?	Daniel das Chagas de Azevedo Ribeiro, Tania Denise Miskinis Salgado e Camila Greff Passos
6	Escape Room Educativo possibilidades metodológicas para o Ensino de Química	Éverton Fernandes Machado
7	Ensino de Proteínas em Foco: Percepção dos estudantes sobre atividades experimentais colaborativas	Micaela Jardim e Silva, Denise Bohn e Maurícius Selvero Pazinato
8	Proposta de uma Sequência Didática para o Ensino da Termoquímica no Contexto da Aprendizagem Significativa	José Ribeiro Gregório e Dioni Machado