



Horários das Apresentações Orais

Estimada Comunidade da Educação Química, abaixo seguem as planilhas das salas e horários de apresentação dos Trabalhos Completos. Sugerimos que utilize o comando “buscar” de seu leitor de PDF caso deseje encontrar mais rapidamente seu trabalho. Os trabalhos completos deverão ser apresentados em **até 10 minutos**.

Sala Resignificar 1 – 26/10/23 - 18h - 20h

*Coordenador da sala: Daniel das Chagas de Azevedo Ribeiro
 Sala Limoeiro no Centro Cultural

Ordem	Título	Autores
1	Audiência Pública Simulada: Educação Ambiental e a temática do lixo eletrônico em perspectiva multidisciplinar	André de Azambuja Maraschin, Pablo Andrei Nogara, Clarissa Ricalde Gervasio, Lisandro Lucas de Lima Moura
2	Educação Ambiental para a preservação dos recursos hídricos no Brasil: caminhos possíveis	Vanessa Fernanda da Silveira Camara, Daniele Trajano Raupp
3	Estudos de Caso no Ensino de Química e na Educação Ambiental: questões científicas e sociocientíficas	Juliana Lisiane Vestfahl, Guilherme Lopes Dorneles, Carla Sirtori, Daniel das Chagas de Azevedo Ribeiro* , Camila Greff Passos
4	Hora da troca: uma proposta para refletir sobre o consumismo	Daniela S. Klassen, Priscila Costa, Márcia V. Firme
5	Inovação científica: uma temática relacionada à remediação ambiental dentro das aulas de Química	Michael Costa da Rosa; Vitória Schiavon da Silva; Paola Bork Abib; Bruna Adriane Fary; Bruno dos Santos Pastoriza.
6	O desenvolvimento de habilidades no Ensino Superior de Química: a metodologia de Estudo de Casos aliada à Educação Ambiental	Guilherme Lopes Dorneles, Juliana Lisiane Vestfahl, Carla Sirtori, Daniel das Chagas de Azevedo Ribeiro, Camila Greff Passos.
7	Os ciclos biogeoquímicos e o tema “Resíduos Sólidos”: relato de uma atividade de simulação da ONU no contexto da Residência Pedagógica e do movimento estudantil	Wesley Diogo de Assis, Luci Mari Sehn, Victor Augusto Bianchetti Rodrigues, Adenilde Souza dos Passos, Erica Mastella Benincá
8	Recursos Midiáticos de Educação Ambiental para o Cenário Educativo	Rosangela Inês Matos Uhmman, Letícia Gabrielhi Rocha
9	Sequência didática investigativa no Ensino de Química a partir da sustentabilidade	Daiane Netto, João Ernesto Candido Pelisari, Marilisa Bialvo Hoffmann
10	Produção de velas ecológicas a partir da reciclagem do óleo de cozinha: Ensino de Química Orgânica com foco na Metodologia CTSA	Vitor Matheus Sanderson, Ana Lúcia Falckemback Morais Cabral (FM)



Sala Resignificar 2 – 26/10/23 - 18h - 20h

***Coordenador da sala: Franciane Silva Cruz de Lima**
Auditório Jacarandá no Centro Cultural

Ordem	Título	Autores
1	Análise de Problemas eficazes e inclusivos para utilização na Metodologia de Resolução de Problemas no ensino de Química/Ciências	Franciane S. C. de Lima* , Camila Greff Passos.
2	Desenvolvimento de uma tabela periódica acessível para alunos surdos usuários da Libras	Cássia P. Delgado, Douglas L. R. Frozza, Raisal de M. Elsner
3	Formação docente inclusiva: análise de cursos de licenciatura em ciências da natureza de duas Universidades Federais do Rio Grande do Sul	Jéssica Prado, Franciane Cruz de Lima, Maurícius Selvero Pazinato, Camila Greff Passos
4	Inclusão no Ensino de Química: um recurso didático inclusivo para o estudo de Ligações Químicas	Fernanda Jardim Dias da Piedade, Eduarda Vieira de Souza, Bruno dos Santos Pastoriza, Alessandro Cury Soares
5	O Ensino de Ciências da Natureza em uma Escola de Educação Especial	Deiverson Marciano Leite, Caroline Melo dos Santos, Camila Greff Passos, Nathália Marcolin Simon
6	Os Glossários Terminológicos em Química: a tecnologia assistiva que garante acesso e permanência do estudante surdo	Felipe Castro Teixeira, Gilberto de Lima Goulart, Terezinha Ribeiro Alvim, Vera Lúcia de Souza e Lima
7	TDAH e AH/SD: indicativos da escola e possíveis desdobramentos para o ensino de química	Rodrigo Will Feder, Lúcia Loreto Lacerda, Anelise Grünfeld de Luca, Ana Cristina Quintanilha
8	A Experimentação em Química como Ferramenta de Acolhida de Projetos Sociais na Universidade, por Gurias na Ciência	Alessandra Gomes da Costa, Bruna Botelho Silva, Juliana Martins Dias, Adriana Machado das Neves, Daniele Gomes Müller, Aline Machado Dorneles, Rafael Centurião Brickerhoff, Angelita Manke Barcellos, Vânia Rodriguês de Lima, Marcia Victória Silveira
9	QUÍMICA NA ODONTOLOGIA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE pH E SOLUÇÕES PARA O ENSINO MÉDIO	Gabriela Fagundes Correia, Maurícius Selvero Pazinato.



Sala Resignificar 3 – 26/10/23 - 18h - 20h

***Coordenador da sala: Cristina Dias Cordella**
Sala 603 da FACED

Ordem	Título	Autores
1	“Chuva Ácida: escape se souber!”: Proposta de experimentos problematizadores para o Ensino de Química	Lucicléia Pereira da Silva , Everton Bedin, Natany Dayani de Souza Assai
2	A curricularização da extensão e a formação docente: ações no território por meio da abordagem de atividades experimentais	Rodrigo Henrique Mozer, Eloisa Helena Silvestro, Ademar Antonio Lauxen, Ana Paula Härter Vaniel.
3	A experimentação no Ensino de Química na etapa final da Educação Básica: desafios e possibilidades	Daniele Zarnott Valim, Jaqueline Ritter
4	Atividades experimentais como estratégia para o ensino de Química: Um relato do núcleo de Química do Residência Pedagógica da UFRGS	Alexandre Gobbato DAndrea, Cristina Dias Cordella* , Luis Henrique Silva dos Santos, Raphael Oliveira Fernandes , Cláudia Moreira da Fontoura, Maurícus Selvero Pazinato
5	Atividades Experimentais de Química no Contexto do Ensino Remoto	Fabiane Nunes da Silva, Aline Grunewald Nichele
6	Experimentação Investigativa no Ensino Superior de Química Envolvendo Óleos Essenciais	Charlene Barbosa de Paula, Tavane da Silva Rodrigues, Fábio André Sangiogo
7	Experimentando alimentos e aprendendo química numa oficina pedagógica	Marilha de Lima Caetano, Anelise Grunfeld de Luca
8	Mobilizando a Atenção com Aprendizagem Inventiva: Intervenção Pedagógica em Química por meio de Lapbooks e Narrativas	Luana Ritta Dalbon Torma, Ana Carolina de Oliveira Salgueiro de Moura, Marcia Von Fruhauf Firme
9	Oficina temática: explorando a geração de energia limpa com células a combustível como recurso educacional	Katiúscia Machado Nobre Borba, Letícia Zanchet, Elizandro Max Borba, Fernanda Trombetta
10	A cafeteria como um espaço não formal de ensino: uma aula sobre o tema café	Cristina Dias Cordella, Matheus Kucharski, Camila Greff Passos, Lívia Streit, Maurícus Selvero Pazinato, Nathália Marcolin Simon



Sala Resignificar 4 – 26/10/23 - 18h - 20h

***Coordenador da sala: José Daniel Souza**
Sala 510 da FACED

Ordem	Título	Autores
1	Etnoquímica: Promovendo os Saberes Populares e Científicos por meio de uma Tabela Periódica Interativa	Miguel Angelo Adrian Ribeiro Gonçalves, Guilherme Frederico Marranghello, Elisabete de Avila da Silva
2	Mapeamento Sistemático da produção científica sobre Mulheres na Ciência	Bruna Botelho Silva, Aline Machado Dorneles, Alessandra Gomes da Costa
3	Absorventes descartáveis versus coletores menstruais em um júri simulado	Nátali Antunes Alves, Alessandra Pereira Freire, Jamily dos Anjos, Andressa Bento, Fábio André Sangiogo
4	Concepções de estudantes de ensino superior sobre os conceitos de Termodinâmica	José D. Souza* , Camila G. Passos, Paulo A. Netz.
5	O legado de Thomas Kuhn e a Desconstrução do Paradigma Objetivista da Ciência	Sabrina Nunes Ribas, Mara Elisângela Jappe Goi, André Luís Silva da Silva
6	Uma análise acerca dos modelos educacionais presentes em textos com perspectivas históricas, filosóficas e epistemológicas da Ciência	Fernanda Karolaine Dutra da Silva, Vitória Schiavon da Silva, Bruno dos Santos Pastoriza, Alessandro Cury Soares
7	Uma breve reflexão sobre um Livro Didático histórico da Química e seu modelo tradicional	Vitória Schiavon da Silva, Fernanda Karolaine Dutra da Silva, Bruno dos Santos Pastoriza
8	Divulgação e Representatividade de Mulheres Cientistas nas Escolas: Experiência e Experimentação com o Projeto “Gurias na Ciência”	Luisa Reinheimer Kreche, Marcia Victória Silveira, Maura Luíse Bruckhem Peixoto, Alessandra Gomes da Costa, Emanuele Ferreira Lessa, Bruna Botelho Silva, Aline Machado Dorneles, Vania Rodrigues de Lima



Sala Resignificar 5 – 26/10/23 - 18h - 20h

***Coordenador da sala: Renata Hernandez Lindemann**
Sala 402 da FACED

Ordem	Título	Autores
1	A construção do Problema Eficaz baseado nos Conteúdos de Aprendizagem: potencialidades e limitações	Thayse G. I. Silva , Everton Bedin, Pedro H. D. Bellardo, Arilson S. da Silva
2	A fotografia como proposta teórico-metodológica para o ensino de química em um curso de Licenciatura	Natanna Antunes da Luz, Fábio André Sangiogo
3	A Química Forense no Ensino de Química: Análise bibliográfica do ENEQ e RASBQ de 2010 a 2022	Vitória Joaquina Resende, Renata Hernandez Lindemann*
4	Alimentos no Ensino de Química: reflexões a partir das publicações da QNEsc de 2014 a 2022	Thainá Silva Perez, Renata Hernandez Lindemann
5	Análise das Dificuldades Encontradas Durante a Aplicação da Metodologia Dicumba no PIBID/Química	Helena da Rosa Galeski, Matheus Henrique de Lima, João Vitor Barbosa da Silva, Victor Matheus Dahmer, Everton Bedin
6	Aspectos Pessoais e Sociais da Dicumba na Formação docente em Química	Everton Bedin, Arilson Silva da Silva, Pedro Henrique Danguil Bellardo, Débora Luana Kurz, Thayse Geane Iglesias da Silva
7	CONHECIMENTO COTIDIANO E SUA RELAÇÃO DE IMPLICAÇÃO COM A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO FUNDAMENTAL	Denis da Silva Garcia, Lenir Basso Zanon
8	Curso Formação de Professores de Ciências para a Abordagem de Situações-Problema: caracterização dos cursistas e identificação das demandas da formação.	Brenda C. Tonello, Douglas Charqueiro, Flávia M. T. Santos



Sala Resignificar 6 – 26/10/23 - 18h - 20h

***Coordenador da sala: Lívia Streit**
Sala 413 da FACED

Ordem	Título	Autores
1	Desafios e possibilidades da formação de professores para o uso das TDIC como elemento de mediação pedagógica	Luane Nunes Trindade, Claudia Smaniotto Barin
2	Dicumba na Formação Docente em Química: influências e implicações	Helena da Rosa Galeski, Matheus Henrique de Lima, João Vitor Barbosa da Silva, Victor Matheus Dahmer, Everton Bedin
3	Ensino de Química nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Um Relato de Experiência de Prática como Componente Curricular.	Alex Gomes Zeferino, Giselia Antunes Pereira
4	ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UMA EXPERIÊNCIA DE OBSERVAÇÕES EM PERÍODO REMOTO EMERGENCIAL	Milena Mendonça Dutra, Mara E. Jappe Goi
5	Formação de professores - um olhar para a Química nos Cursos de Ciências da Natureza e Educação do Campo na Unipampa	Denise da Silva Goerch, Rui Carlos Medeiros Alves Sobrinho
6	Formação de professores no contexto das feiras e mostras científicas: uma revisão de literatura	Sthefani dos Santos Silva, Charles dos Santos Guidotti
7	Mobilização e constituição de saberes no estágio em ensino de Química: investigação documental articulada à proposta teórica de Clermont Gauthier e colaboradores.	Felipe Augusto de Oliveira, Carlos Ventura Fonseca
8	Narrativas da formação inicial de um professor de Química em um intercâmbio na Colômbia	Théo Lahorgue Roscoff, Fábio André Sangiogo



Sala Resignificar 7 – 26/10/23 - 18h - 20h

***Coordenador da sala: Aline Sobierai Ponzoni**
Sala 511 da FACED

Ordem	Título	Autores
1	O Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza EaD da UFRGS: história e perspectivas	Elizabeth Muriel Alfonso, André Slaviero, Camila Greff Passos e Maurícius Selvero Pazinato
2	O estudo do currículo como ferramenta para a produção de sentidos na formação de professores de Química: análise de princípios teóricos e históricos	André Slaviero, Aline Sobierai Ponzoni* , Maurícius Selvero Pazinato
3	O mapeamento do livro “Os Remédios da Vovó” num contexto formativo com o PIBID, PET e PRP: atenção para os conceitos científicos identificados no TDC	Márcia Santos da Silva, Luzilene Rito dos Santos, Judite Scherer Wenzel, Mariana Boneberger Behm
4	Percepções sobre a interdisciplinaridade: tempestade de luz a partir de investigação em cursos de Licenciatura em Ciências Exatas e Ciências da Natureza no RS	Adriana da Silva da Costa, Fernanda Trombetta, Marcus Eduardo Maciel Ribeiro
5	Produção de Problemas para a Educação Básica em um curso de mestrado profissional	Mara Elisângela Jappe Goi; Fabiane Inês Menezes de Oliveira Borba
6	Temática medicamentos no ensino de Química, análise dos anais do ENEQ de 2004 a 2020	Maria Eduarda Cebage Ferreira, Renata Hernandez Lindemann
7	Um professor de Química na pós-graduação: investigando o desenvolvimento profissional com base em narrativas autobiográficas	Carlos Ventura Fonseca, Felipe Augusto de Oliveira
8	Vivências no estágio em ensino de Química: investigação documental envolvendo a base de conhecimentos proposta por Lee Shulman	Luiza de Oliveira Consul, Carlos Ventura Fonseca
9	CONCEPÇÕES EPISTEMOLÓGICAS DE LARRY LAUDAN: UM OLHAR PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	Dhulya Trindade de Oliveira, Mara Elisangela Jappe Goi.



Sala Resignificar 8 – 26/10/23 - 18h - 20h

***Coordenador da sala: Pedro Soares Vasconcellos**
Sala Abacateiro do Centro Cultural

Ordem	Título	Autores
1	Desafio Analítico do Químico Aventureiro - Um jogo de Química Analítica	Luiza Pereira Leal, Natanna Antunes da Luz, Maria Regina de Oliveira Casartelli
2	Explorando o Universo da Astroquímica: uma proposta de ressignificar o ensino de Química.	Jefferson de Oliveira Pereira, Guilherme Frederico Marranghello
3	O Padlet como ferramenta de apoio para o Ensino de Química	Giovana A. Flores de Almeida, Aline Grunewald Nichele
4	O Role Playing Game como ferramenta pedagógica para o ensino da Química na visão de mestres e jogadores	Pedro Soares Vasconcellos* , Maurícius Selvero Pazinato
5	Óleos essenciais como tema para o ensino de Química Orgânica: uma experiência de professores em formação	Andressa Soares Bento, Júlia Blank Holz, Paola dos Santos Hellwig, Ricardo Hellwig Bartz, Fábio André Sangiogo
6	Polímeros: uma proposta de cartilha como material didático para o ensino de química.	Joseana Souza da Silva Gomes, Adriana Curi Aiub Casagrande
7	Proposta didática para o Ensino Médio sobre conceitos de hidrofiliicidade e hidrofobicidade através da medida do ângulo de contato	Isaac Andriew Rodrigues, Larrisa Leffa Fernandes, Chádia Luísa Schissler Rodrigues Rosa, Jacqueline Arguello Da Silva, Vladimir G. Lavayen Jimenez
8	Química em Minecraft: Análise do conteúdo didático "As Propriedades da Matéria"	Vitória Caroline Rodrigues, Cristiano Max Pereira Pinheiro, Luciano Denardin de Oliveira
9	Química Orgânica no 3º ano do Ensino Médio – Usando um Jogo de Tabuleiro	Niza Catarina Vaz Colares1, Arlete Beatriz Becker-Ritt



Sala Resignificar 9 – 26/10/23 - 18h - 20h

***Coordenador da sala: Flávia Freitas**
Sala 604 da FACED

Ordem	Título	Autores
1	Resolução de Problemas na Educação Básica: uma proposta interdisciplinar acerca da temática água	Odinei Silva Garcia, Milena Mendonça Dutra, Ana Lisiane Lopes da Silva, Mara Elisângela Jappe Goi
2	Situação de Estudo para ensino de Estequiometria: utilizando Tecnologias Digitais	Sarah Gonçalves Alves Campos, Fernando Junges
3	UNO periódico: os jogos didáticos como uma ferramenta pedagógica no ensino de Química.	Natália Maiquele Dalmann Maron; Bruno dos Santos Pastoriza
4	A proposta da BNCC para a produção de conhecimento na área de Ciências da Natureza	Heidi Fernanda Bertotti, Josiane Ladelfo, Marcus Eduardo Maciel Ribeiro
5	Compreensões de currículo nos Programas de Educação Tutorial (PET) um estudo bibliográfico	Giordane Miguel Schnorr, Fabiane de Andrade Leite
6	Inovação: o que dizem os documentos que legislam a formação de bacharéis e licenciados em Química	Flávia Moura de Freitas* , Paola Bork Abib, Fábio André Sangiogo
7	Mudanças curriculares no ensino médio na área de ciências da natureza: compreensões de sujeitos que vivenciam a escola	Jeanine de Mello Neckel, Rosemar Ayres dos Santos
8	O currículo do Curso Técnico em Fabricação Mecânica do IFSul - Câmpus Charqueadas: uma análise inicial sobre o ensino de Química	Andressa Araujo da Silva, Janessa Aline Zappe



Sala Resignificar 10 – 27/10/23 - 8h - 10h

***Coordenador da sala: Micaela Jardim**
Sala 43 do prédio Centro/branco (prédio 11209)

Ordem	Título	Autores
1	A CONTEXTUALIZAÇÃO DO ENSINO DOS POLÍMEROS: UMA ABORDAGEM LÚDICA E ATIVA NAS AULAS DE QUÍMICA ORGÂNICA	Valeska Francener da Luz, Anelise Grünfeld de Luca
2	Aplicação do modelo de rotação por estações como proposta de abordagem da temática Tabela Periódica no Ensino Médio	Alexandro Lima Gomes
3	Aprendizagem Significativa no Ensino Remoto de Química: Relato de estratégias de Diferenciação Progressiva, Reconciliação Integrativa e Avaliação Formativa em UEPS.	Lara Colvero Rockenbach, Daniele Raupp
4	As perguntas feitas pelos estudantes em sala de aula: uma revisão de literatura.	Caroline da Silva Oliveira ; Marcus Eduardo Maciel Ribeiro
5	Cinética Química: uma abordagem experimental avaliando a aprendizagem significativa por meio de uma pergunta focal motivadora de mapas conceituais.	Águeda Cardoso de Aguiar, Daniele Trajano Raupp, José Ribeiro Gregório
6	Concepções e expectativas de estudantes ingressantes no ensino médio sobre o componente curricular Química	Gabriela Luisa Schmitz
7	Ensino de carboidratos: percepção dos estudantes frente às atividades colaborativas envolvendo o uso de modelos moleculares	Micaela Jardim* , Mariana S. Cecílio, Maurícius Selvero Pazinato
8	ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA ENSINO DE QUÍMICA ANALÍTICA NO ENSINO SUPERIOR: UMA REVISÃO DE LITERATURA	Marisa Longo, Carla Sirtori , Camila Greff Passos
9	Gincana: uma estratégia promotora na integração formativa no Novo Ensino Médio sobre ambiente e sustentabilidade	Ana Paula Santellano de Oliveira, Paulo Sérgio Batista, Roniere dos Santos Fenner, Neila Seliane Witt
10	Investigando a metacognição e as suas implicações no contexto educacional: análise de habilidades cognitivas e autorregulatórias	Débora L. Kurz , Everton Bedin, Rossano André Dal-Farra , Pedro H. D. Bellardo, Arilson S. da Silva.



Sala Resignificar 11 – 27/10/23 - 8h - 10h

***Coordenador da sala: Mariana S. Cecílio**
Sala 52 do prédio Centro/branco (prédio 11209)

Ordem	Título	Autores
1	Investigando os Modelos Mentais de Graduandos de Engenharia Ambiental e Sanitária Sobre Ponto de Ebulição de Hidrocarbonetos Alifáticos	Miqueias de Castro da Silva, Patrícia Foletto, Ângela Malvina Durand
2	Método de Resolução de Problemas no Ensino de Química Orgânica Teórica Fundamental para estudantes de graduação em Biotecnologia	Mariana S. Cecílio* , Micaela Jardim, Carla Sirtori, Maurícus Selvero Pazinato
3	Modelagem nas Ciências na Educação Básica: uma revisão bibliográfica na Revista de Experiências em Ensino de Ciências	Daniéli Vitória Goetz Pauli, Danusa de Lara Bonotto
4	O Pensamento Sistêmico em Abordagens de Ensino de Química Geral do Ensino Superior	Tavane da Silva Rodrigues, Charlene Barbosa de Paula, Fábio André Sangiogo
5	O ensino da Química Orgânica: uma revisão acerca da temática de plásticos no contexto da Educação Básica	Bruna Gabriele Eichholz Vieira, Alessandro Cury Soares, Bruno dos Santos Pastoriza
6	O Ensino e Aprendizagem em Química: um panorama das dificuldades enfrentadas por educadores e estudantes	Rochele da Silva Fernandes, José Ribeiro Gregório
7	Reações Químicas e o Meio Ambiente: Uma proposta de Oficina Temática com Foco na Revisão de Conteúdos para a Prova do ENEM	Laura T. Pereira , Caroline R. Cardoso , Lucas S. de Oliveira , Ildemar Mayer , Patrícia Foletto
8	Residência Pedagógica em Química da UFRGS: relato das atividades e percepções dos residentes e estudantes do ensino médio	Luis Henrique Silva dos Santos, Alexandre Gobbato DAndrea, Cristina Dias Cordella, Raphael Oliveira Fernandes, Cláudia Moreira da Fontoura, Maurícus Selvero Pazinato
9	Resolução de Problemas e Trajetória Hipotética de Aprendizagem: proposições para a Educação Química	Natany Dayani de Souza Assai, Everton Bedin, Lucicléia Pereira da Silva
10	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS SOBRE A TEMÁTICA "ESPORTES - OLIMPÍADA 2020" NO ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA	Bruna Grings, Camila G. Passos, Maurícus S. Pazinato



Sala Resignificar 12 – 27/10/23 - 8h - 10h

***Coordenador da sala: Matheus Teotônio Kucharski de Sousa**
Sala 55 do prédio Centro/branco (prédio 11209)

Ordem	Título	Autores
1	A leitura de TDC na abordagem do Alcoolismo no Ensino Fundamental: análise de um Diário de Formação	Manoela Lorentzen Harms, Judite Scherer Wenzel, Tiago Silveira Ferrera
2	A temática “Química do Cérebro e uso de dispositivos móveis” no ensino de química: um relato de experiência a partir do programa Residência Pedagógica	Kellen Búrigo Dias; Victor Augusto Bianchetti Rodrigues; Carmine Inês Acker
3	Abordagem prática sobre consumo consciente desenvolvida em uma mostra científica em uma escola de Pelotas - RS	Jailson de Sousa Júnior, Bruna Adriane Fary
4	Alfabetização Científica nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental com ênfase na Transformação da Matéria	Arlison S. da Silva, Everton Bedin, Débora L. Kurz, Thayse G. I. da Silva, Pedro H. D. Bellardo
5	Aplicação de uma Sequência Didática de Química Orgânica no Ensino Técnico na perspectiva CTS	Vanessa Pereira de Souza, Camila Greff Passos
6	Aprendendo Química Fazendo Arte”: Um Relato de Experiência	João Victor Serafim, Ana Luiza Figueiredo de Borba, Anelise Grünfeld de Luca
7	As Cores da Química: Relato de Experiência de Participação no PIBID	Nataly Meurer, Joyce Nunes Bianchin, Laís Truzzi
8	Baú da Sustentabilidade: um Projeto elaborado no PIBID incluído na Educação Básica	Tainara Vahl, Júlia Blank Holz, Bruna Adriane Fary, William Boschetti
9	Contribuições de licenciandos em Química bolsistas do PIBID UFRGS nos Salões UFRGS: análise das participações por mineração textual	Matheus Teotônio Kucharski de Sousa* , Nathália Marcolin Simon, Camila Greff Passos
10	Desafios e Perspectivas na Aplicação da Metodologia Dicumba no Contexto do Novo Ensino Médio	João Vitor Barbosa da Silva, Victor Matheus Dahmer, Helena da Rosa Galeski, Matheus Henrique de Lima, Everton Bedin



Sala Resignificar 13 – 27/10/23 - 8h - 10h

***Coordenador da sala: Caroline Sabrina Batista Weber**
Sala 56 do prédio Centro/branco (prédio 11209)

Ordem	Título	Autores
1	Integrando Metodologia Ativa com a História da Ciência: Inovação na abordagem da Tabela Periódica	Jamily da Silva dos Anjos, Alessandra Pereira Freire, Jailson de Sousa Júnior, Paola Bork Abib, Bruna Adriane Fary
2	Júri Simulado: uma proposta pedagógica voltada à investigação científica	Marines Haynech, Thalia Cruz Luz Soares, Suellen Soares dos Santos, Luiza Eduarda Neuenfeldt de Oliveira, Francine Branco Takamoto, Márjore Antunes
3	Ligações Químicas e alimentação: qual a ligação?	Roger Bruno de Mendonça, Laura da Silva Bardini, Matheus de Lima Rufino, Alessandro Cury Soares
4	Os desafios da educação especial no ensino de Química: relato de intervenção envolvendo estudantes com Altas Habilidades e Superdotação	Anderson Henrique Kautzmann, Claudia Leites Luchese, Giselia Antunes Pereira
5	Reflexões acerca do uso de jogos didáticos sob a perspectiva de licenciandas do PIBID Química	Thalia Cruz Luz Soares, Stéfani Taís Petry, Francine Branco Takamoto, Márjore Antunes
6	Reflexões sobre a Ludicidade em aulas de Química a partir do Programa de Residência Pedagógica	Marcella Ferreira, Talles Viana Demos
7	Residência Pedagógica: Experiência do Curso de Licenciatura em Química na Modalidade à Distância no Semiárido Potiguar	Késia Kelly Vieira de Castro, Andressa Germana de Souza
8	Por que as praias de guaíba são impróprias para banho? uma atividade experimental investigativa com enfoque no tratamento de água	Monique de Souza Rosa, Daniele Trajano Raupp
9	A Divulgação Científica promovida pelo Instituto de Química da UFRGS no Instagram: uma análise netnográfica	Caroline Sabrina Batista Weber* , Mateus Aguiar Ferreira, Bruna de Brito de Souza Canali, Vinícius Pospichil Gil, Marina Thoma Rockenbach, Francielle Pereira Pedroso, Juliana Christina Thomas, João Paulo Bizarro Lopes, Nathália Marcolin Simon
10	A VISITA TÉCNICA COMO ESPAÇO NÃO FORMAL DE ENSINO: UMA ANÁLISE DO PERFIL MOTIVACIONAL DOS PARTICIPANTES	Monique de Souza Rosa, Maurícus Selvero Pazinato



Sala Resignificar 14 – 27/10/23 - 8h - 10h

***Coordenador da sala: Daniele Trajano Raupp**
Sala 64 do prédio Centro/branco (prédio 11209)

Ordem	Título	Autores
1	Ações de ensino no âmbito da extensão universitária	Guilherme Brahm dos Santos, Júlia Collares dos Santos, Alessandro Cury Soares, Fábio André Sangiogo, Aline Joana Rolina Wohlmuth Alves dos Santos
2	Arte e Ensino de Química: mapeamento preliminar de como os trabalhos científicos abordam a temática pintura	Muriel B. Pereira, Gerson Geraldo H. Cavalheiro, Alessandro C. Soares, Bruna A. Fary
3	ATIVIDADE DE MAPEAMENTO DO LIVRO REMÉDIOS DA VOVÓ NUM CONTEXTO FORMATIVO: ATENÇÃO PARA OS TEMAS TRANSVERSAIS	Jonathan Grützmänn Fin, Daniéli Vitória Goetz Pauli, Giordane Miguel Schnorr, Fabiane de Andrade Leite
4	Césio 137 - O Pesadelo de Goiânia: Uma possibilidade de análise fílmica para abordar o tema Radioatividade	Karenina Teixeira de Menezes, Alice Gaier Viario, Alessandro Cury Soares, Bruno Dos Santos Pastoriza
5	Clube de ciências da natureza: um relato de uma prática extensionista	Andrey de Lima Czolpinski, Rafael da Costa Brito, Daniele Trajano Raupp
6	CLUBE DE CIÊNCIAS: DESENVOLVENDO COMPETENCIAS PARA UM MUNDO EM TRANSFORMAÇÃO	Letícia Zanchet, Fernanda Ponticelli Zabiela
7	Investigações envolvendo a alfabetização científica: uma revisão sistemática da literatura	Beatris Lisbôa Mello, Daniele Trajano Raupp, Maurícus Selvero Pazinato, Nathália Marcolin Simon
8	Revisão sistemática de literatura sobre ensino de Microbiologia na Química na Revista Química Nova na Escola	Caroline Da Silva Gomes, Daniele Trajano Raupp*
9	Um olhar para a Ciência no Feminino: implicações, movimentos e projeções	Bruna Fary, Natany Dayani de Souza Assai

Ressignificar o Ensino de Química

26 e 27 de outubro de 2023

42°

EDEQ
2° PROFQUI SUL

Por fim, sempre reforçamos que o site oficial do evento é <https://edeq.com.br/wp/42edeq/> e que tanto o EDEQ atual quanto os anteriores poderão ser acessados pelo Portal dos EDEQs em <http://anais.edeq.com.br>.

Informações sobre os EDEQs anteriores disponíveis em <http://edeq.com.br>.

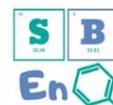
Dúvidas, sugestões e contatos podem ser realizados pelo e-mail coordenacao@edeq.com.br.

Um grande abraço e até breve!

Comissão Coordenadora do 42º EDEQ:

**Tania Denise Miskinis Salgado, Camila Greff Passos,
Maurícius Selvero Pazinato, Lívia Streit, Nathália Marcolin Simon,
Daniel das Chagas de Azevedo Ribeiro e Jacqueline Arguello da Silva**

Apoio



Página |
15