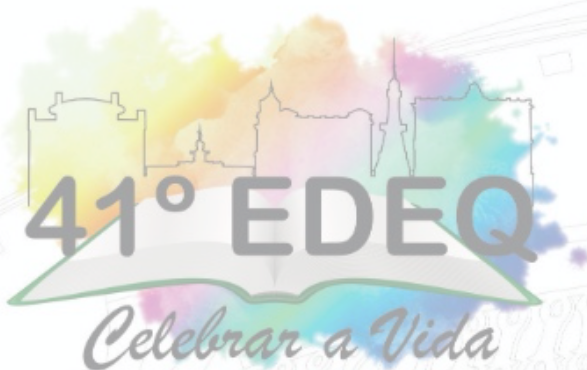


Horários e Ensalamentos das Apresentações Orais PRESENCIAIS

Estimada Comunidade da Educação Química, abaixo seguem as planilhas das salas e horários de apresentação dos Trabalhos Completos PRESENCIAIS. Sugerimos que utilize o comando “buscar” de seu leitor de PDF caso deseje encontrar mais rapidamente seu trabalho.

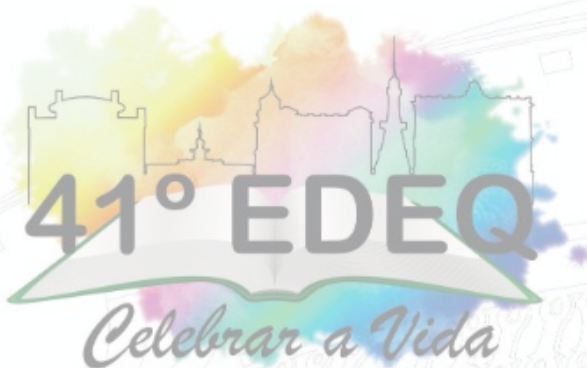
Sala Celebrar 1– 15/10/22

Código	Título	Autoria Principal	Sala de Apresentação	Horário	Modalidade
176	Oficina Temática no Ensino de Química: Uma Proposta Didática com o tema “Polímeros e Sustentabilidade” para alunos do Ensino Médio	Ana Paula Soares Zanatta	Celebrar 1	08:00	PRESENCIAL
32	Articulações entre CTS e Freire na Educação em Ciências: da formação ao reducionismo metodológico	André de Azambuja Maraschin	Celebrar 1	08:15	PRESENCIAL
157	O Pibid como espaço para a Formação de professores na profissão e para a profissão	Josiane Ladelfo	Celebrar 1	08:30	PRESENCIAL
191	Criação de um Espaço Educativo para Educação Ambiental: uma Experiência de Prática como Componente Curricular (PCC)	Letícia Gomes Zeferino	Celebrar 1	08:45	PRESENCIAL
105	Estudos de Caso no Ensino de Química e na Educação Ambiental: Possibilidades para o Ensino Superior	Daniel das Chagas de Azevedo Ribeiro	Celebrar 1	09:00	PRESENCIAL
128	Potencializando o letramento científico: relato de atividades realizadas em propostas de formação continuada na UFS	Heidi Fernanda Bertotti	Celebrar 1	09:15	PRESENCIAL
165	A Produção de uma Revista como proposta de Pesquisa e Desenvolvimento de Habilidades e Competências no Ensino de Ciências	Marilse Ribeiro Neves	Celebrar 1	09:30	PRESENCIAL
172	criação de mídias digitais para promover a conscientização do descarte de medicamentos	Patrícia Costa Venzke	Celebrar 1	09:45	PRESENCIAL
113	Educação Ambiental e Formação Inicial de Professores de Química: uma revisão de artigos científicos publicados em periódicos brasileiros (2009-2020)	Rafael Almeida de Freitas	Celebrar 1	17:50	PRESENCIAL
139	AS MOSTRAS DE CIÊNCIAS NO ENSINO DE QUÍMICA E DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA	Sthefani dos S. Silva	Celebrar 1	18:05	PRESENCIAL
121	A Questão de Gênero no Contexto Escolar: um estudo na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Sabrina Hoffmann	Celebrar 1	18:20	PRESENCIAL



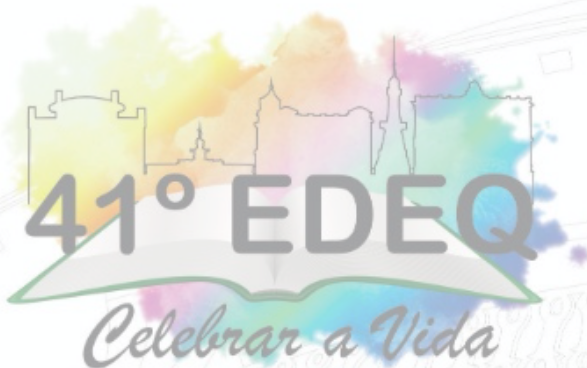
Sala Celebrar 2 – 15/10/22

Código	Título	Autoria Principal	Sala de Apresentação	Horário	Modalidade
136	Identificação de Competências e habilidades das Ciências da Natureza e suas tecnologias para ensinar Química em Literaturas sobre o Rio São Francisco	Tatiana Santos Andrade	Celebrar 2	08:00	PRESENCIAL
169	O que dizem as leis presentes nos documentos vigentes do sistema educacional sobre avaliação da aprendizagem para estudantes surdos?	Raquel L. Santos	Celebrar 2	08:15	PRESENCIAL
123	A curricularização da extensão e as ações no território: um processo vivenciado em uma escola municipal de Passo Fundo	Priscila Lupatini	Celebrar 2	08:30	PRESENCIAL
60	Ensino Experimental Híbrido na disciplina Laboratório de Química Fundamental	Stefany Silva Albuquerque	Celebrar 2	08:45	PRESENCIAL
127	Ciclos Formativos em Ensino de Ciências: o que dizem os professores acerca do novo Ensino Médio	Giordane Miguel Schnorr	Celebrar 2	09:00	PRESENCIAL
75	DIÁRIO DE FORMAÇÃO: PROCESSO DE INVESTIGAÇÃO-FORMAÇÃO-AÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS	Eloisa da Silva Pauletti	Celebrar 2	09:15	PRESENCIAL
90	A constituição docente a partir do Programa Residência Pedagógica	Tailine Penedo Batista	Celebrar 2	17:50	PRESENCIAL
122	Um panorama sobre estratégias de ensino promotoras do Pensamento Crítico no Ensino/Formação em Ciências	Letiane Lopes da Cruz	Celebrar 2	18:05	PRESENCIAL
166	A Prática de Leitura Interativa vivenciada num Grupo de Leitura de Textos de Divulgação Científica	Márcia Santos da Silva	Celebrar 2	18:20	PRESENCIAL
159	A importância das disciplinas de Educação Química como prática pedagógica no curso de Licenciatura em Química	Bruna Botelho Silva	Celebrar 2	18:35	PRESENCIAL
124	Formação e docência no Ensino Superior: um olhar para a formação continuada de professores (de Ciências)	Rosangela Inês Matos Uhmman	Celebrar 2	18:50	PRESENCIAL



Sala Celebrar 3 – 15/10/22

Código	Título	Autoria Principal	Sala de Apresentação	Horário	Modalidade
51	Redes sociais como estratégia de apoio ao ensino de Química	Aline Joana R W. Alves dos Santos	Celebrar 3	08:00	PRESENCIAL
47	Projeto QuiCo e suas ações na produção de materiais didáticos para atender o público dos meios digitais	Guilherme Brahm dos Santos	Celebrar 3	08:15	PRESENCIAL
83	A Série Ecológica de Iberê Camargo: uma proposta para discutir os agrotóxicos no ensino de química	Tatiana Zarichta Nichele Eichler	Celebrar 3	08:30	PRESENCIAL
164	Oficina Temática sobre Gastronomia para abordagem de Reações Químicas no Ensino Médio	Laís C. Santos	Celebrar 3	08:45	PRESENCIAL
129	Ficção científica na educação em Ciências: o que nos diz o Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências (ENPEC)?	Mirele Cruz Alves	Celebrar 3	09:00	PRESENCIAL
45	O Ensino de Química Orgânica: uma revisão sistemática da literatura no EDEQ e ENEQ sobre o uso de TDICs.	Vinícius Pellini Souza	Celebrar 3	09:15	PRESENCIAL
87	Produções acadêmicas acerca de proposições para o Ensino Médio - Ciências/Química – por parcerias público- privadas	Eliezer Alves Martins	Celebrar 3	09:30	PRESENCIAL
28	As vivências e construções profissionais dos alunos do curso Técnico em Química do Campus Porto Alegre em estágio obrigatório	Carolina Adriana Cidade	Celebrar 3	09:45	PRESENCIAL
69	Atividades lúdicas: uma possibilidade para a aprendizagem significativa de saúde e segurança em laboratório	Aline Martini	Celebrar 3	17:50	PRESENCIAL
140	O Ensino por Investigação e as Sequências de Ensino Investigativo no Ensino de Química: Uma Revisão de Literatura	Antônio M. G. Lima	Celebrar 3	18:05	PRESENCIAL
143	Sequência Didática sobre a Fermentação Alcoólica desenvolvida conforme a Taxonomia de Bloom e calcada no Ensino por Investigação	Vanessa Candito	Celebrar 3	18:20	PRESENCIAL
107	A metodologia de resolução de problemas no ensino da estequiometria: o caso celobar	Juliana Lisiane Vestfahl	Celebrar 3	18:35	PRESENCIAL



Sala Celebrar 4 – 15/10/22

Código	Título	Autoria Principal	Sala de Apresentação	Horário	Modalidade
82	Análise de Obstáculos Epistemológicos em Livros Didáticos por Futuros Professores de Química	Naiára Berwaldt Wust	Celebrar 4	08:00	PRESENCIAL
72	PARA QUE SERVEM AS ESCOLAS? REFLEXÕES CURRICULARES A PARTIR DO ESTÁGIO DE DOCÊNCIA	Jéssica Hensing Nilles	Celebrar 4	08:15	PRESENCIAL
98	Intervenção em uma turma de Química Quântica durante a pandemia	Lívia Sreit	Celebrar 4	08:30	PRESENCIAL
187	A Iniciação à Prática da Pesquisa no Estágio Curricular Supervisionado em Ciências	Caroline Freitas dos Santos Oliveira	Celebrar 4	08:45	PRESENCIAL
175	Formação de professores de Química para o ensino inclusivo: o que se mostra na literatura nacional?	Jhone F. De Castro	Celebrar 4	09:00	PRESENCIAL
57	Iniciação Científica na Escola: desafios enfrentados durante a pandemia	Anelise Grünfeld de Luca	Celebrar 4	09:15	PRESENCIAL
71	Afetividade e Ensino de Química: Uma proposta didática	Alice Gaier Viario	Celebrar 4	09:30	PRESENCIAL
92	Como pode um Escoteiro utilizar-se da química? Uma proposta de planejamento "ao ar-livre" de atividade envolvendo química, sobrevivência e meio-ambiente.	Marcus Andrei Ullmann	Celebrar 4	17:50	PRESENCIAL
147	Cartas ao cientista: o que as crianças querem saber sobre Química?	Marcia Borin da Cunha	Celebrar 4	18:05	PRESENCIAL
79	Criação de histórias nos processos de Divulgação Científica na formação inicial de professores	Jonatan Josias Zismann	Celebrar 4	18:20	PRESENCIAL



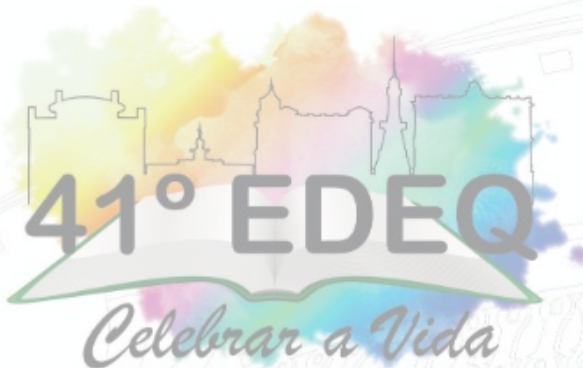
41º EDEQ

Celebrar a Vida



Sala Celebrar 5 – 15/10/22

Código	Título	Autoria Principal	Sala de Apresentação	Horário	Modalidade
185	Um olhar para inclusão escolar através do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA)	Eduarda Vieira de Souza	Celebrar 5	08:00	PRESENCIAL
200	A noção de “conceito” no Ensino de Química: considerações a partir da proposta Keith Taber	Vitória Schiavon da Silva	Celebrar 5	08:15	PRESENCIAL
120	Experiências formativas de iniciação à docência no Estágio de Gestão Escolar	Luzilene Rito dos Santos	Celebrar 5	08:30	PRESENCIAL
84	Educação Inclusiva na Formação Inicial de Professores de Química: Um mapeamento sistemático da pesquisa	Débora Velasque	Celebrar 5	08:45	PRESENCIAL
171	Estágio supervisionado no curso de Licenciatura em Química: ferramentas de ensino como método de aprendizagem.	Izadora Soares Barboza	Celebrar 5	09:00	PRESENCIAL
74	A Prática como Componente Curricular em Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas e em Química	Gabriela Luisa Schmitz	Celebrar 5	09:15	PRESENCIAL
152	“Música e emoção: tem relação?” Desenvolvimento de uma oficina temática interdisciplinar para o ensino de Ciências da Natureza	Katiuscia Nobre Borba	Celebrar 5	09:30	PRESENCIAL



Sala Celebrar 6 – 15/10/22

Código	Título	Autoria Principal	Sala de Apresentação	Horário	Modalidade
125	Modelagem no Ensino de Química: alguns fundamentos e abordagens da Educação Básica ao Ensino Superior	Flávia Moura de Freitas	Celebrar 6	08:00	PRESENCIAL
131	Temáticas científicas para ensinar Química através de escritas de memórias e/ou imaginários de professores/as de Química, por meio da Oficina Temática Scientia Opará.	Aliana Francisca da Silva	Celebrar 6	08:15	PRESENCIAL
190	Cidadania e protagonismo jovem no uso de medicamentos: do acesso ao descarte correto de medicamentos para diminuição de resíduos ambientais	Paula Del Ponte Rocha	Celebrar 6	08:30	PRESENCIAL
154	Avaliação contextualizada através de um estudo de caso: a utilização de agrotóxicos na região da campanha	Clarissa França dos Santos	Celebrar 6	08:45	PRESENCIAL
63	Os currículos estaduais brasileiros e o conteúdo de química	Anike A. Arnaud	Celebrar 6	09:00	PRESENCIAL

Por fim, sempre reforçamos que o site oficial do evento é <http://41edeq.edeq.com.br> e que tanto o EDEQ atual quanto os anteriores poderão ser acessados pelo Portal dos EDEQs em <http://anais.edeq.com.br>. Informações sobre os EDEQs anteriores disponíveis em <http://edeq.com.br>.

Dúvidas, sugestões e contatos podem ser realizados pelo e-mail coordenacao@edeq.com.br

Um grande abraço, na expectativa de reencontrar-nos em outubro,
Coordenadores do 41º EDEQ
Viviane Maciel – IFSul – CAVG
Natalí Cardoso – IFSul – Pelotas
Bruno Pastoriza – UFPel