

Cultura Indígena no ensino de química

*¹Vânia Costa Ferreira Vanuchi (PG), ²Mara Elisa Fortes Braibante (PQ).

*vanuchivania@gmail.com

¹Universidade Federal de Santa Maria, Centro de Ciências Naturais e Exatas, Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, Santa Maria, RS.

²Universidade Federal de Santa Maria, Centro de Ciências Naturais e Exatas, Departamento de Química, Santa Maria, RS.

Palavras-Chave: Cultura Indígena, metodologias, ensino de química.

Vagas

Número de vagas pretendido: 20

Espaço necessário

Marque uma das opções abaixo sobre o espaço necessário para o desenvolvimento do minicurso:

Espaço	Marque a opção
Sala de aula comum (classes, carteiras, quadro e projetor de slides)	(x)
Laboratório químico	()
Laboratório de informática	()
Outros (Caso não tenha sala de aula disponível pode ser laboratório químico, com projetor de slides).	(x)

Resumo:

A legislação brasileira, através da resolução nº 11.635/08 determina a inserção da cultura indígena nos currículos escolares, e em conformidade com esta, a versão preliminar da Base Nacional, assegura a transmissão de conhecimentos culturais e sociais na escola. Desta forma, o ensino de química relacionado om a temática “cultura indígena” favorece a contextualização sócio-cultural, visando identificar a presença do conhecimento químico na cultura humana contemporânea, em diferentes âmbitos e setores. Dentro desta perspectiva nosso objetivo neste minicurso é abordar de forma contextualizada os conteúdos de química com a temática “cultura indígena”, a fim de subsidiar professores e futuros professores de química do Ensino Médio, para a integração da temática em suas aulas. O minicurso em questão será desenvolvido em duas etapas, sendo que na primeira etapa serão abordados aspectos histórico-culturais e a química na cultura indígena e na segunda etapa será desenvolvida a oficina temática intitulada “cores indígenas”.

Cada participante inscrito deverá levar 1 ou mais pincéis médio e fino para realização da oficina.

Os saberes docentes
na contemporaneidade:
perspectivas e desafios
na/pela profissão

18 e 19 de outubro de 2018, Canoas/RS

38° EDEQ

Encontro de Debates sobre o Ensino de Química

Recursos necessários e/ou materiais

Matérias de Laboratório:

- 13 béqueres de vidro de 250 mL;
- 13 béqueres de vidro de 100 mL
- 13 provetas de 10 mL;
- 05 pissetas com água.