

ENSINO DE QUÍMICA NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA/SURDOS: MATERIAS ADAPTADOS E DIVULGAÇÃO DE SINAIS CIENTÍFICOS.

Vinícius da S. Carvalho (PG)*

vinicius.scq@gmail.com

Palavras-Chave: Inclusão de surdos, Ensino de química, Adaptação de material didático, Sinais Científicos.

Vagas

Número de vagas pretendidas: **30**

Espaço necessário

Marque uma das opções abaixo sobre o espaço necessário para o desenvolvimento do minicurso:

Espaço	Marque a opção
Sala de aula comum (classes, carteiras, quadro e projetor)	(x)
Laboratório químico	()
Laboratório de informática	()
Outros (especifique o espaço necessário e suas características aqui)	()

Resumo

Um dos grandes desafios da educação na atualidade é tornar-se acessível a todos e derrubar barreiras de comunicação que ainda deixam à margem do conhecimento grupos de pessoas que demandam de estratégias específicas para a aprendizagem, que é o caso dos alunos com deficiência.

Cientes da importância de abrir novas perspectivas para a educação inclusiva, principalmente no que tange a formação de estudantes de licenciatura em química. Buscaremos, a partir do uso de recursos variados para a mediação da aprendizagem (utilização de recursos didáticos visuais e atividades práticas de efeito sinestésicas), fomentar discussões na busca de criar oportunidades para que os futuros docentes possam oferecer um ensino que seja inclusivo a alunos surdos no ensino de química.

Dessa forma, o minicurso propõe a discussão e demonstração de material adaptado para desenvolver o ensino de química para alunos surdos e a divulgação dos sinais científicos sobre Estrutura da Matéria.

Recursos necessários e/ou materiais

- material 1; Computador com programas de Power Point e que aceite vídeos.
- material 2; Canetas de quadro.

Os saberes docentes
na contemporaneidade:
perspectivas e desafios
na/pela profissão

18 e 19 de outubro de 2018, Canoas/RS

38° EDEQ

Encontro de Debates sobre o Ensino de Química

(**Observação:** Este *template* foi adaptado do usado no 37.º EDEQ)