

Práticas investigativas e dialogadas entre a Química e a Biologia em sala de aula: textos de divulgação científica na promoção do ensino e da aprendizagem

Anelise Grünfeld de Luca^{1*} (PQ), Sandra Aparecida dos Santos² (PG)
anelise.luca@gmail.com.

¹Rua Anita Garibaldi, 704 – Joinville – SC, ²Rua João Ledra, 2520. Taboão. Rio do Sul – SC.

Palavras-Chave: Divulgação, investigação, ensino.

Vagas

Número de vagas pretendidas: 20

Espaço necessário

Marque uma das opções abaixo sobre o espaço necessário para o desenvolvimento do minicurso:

Espaço	Marque a opção
Sala de aula comum (classes, carteiras, quadro e projetor)	(x)
Laboratório químico	()
Laboratório de informática	()
Outros (especifique o espaço necessário e suas características aqui)	()

Resumo

Partindo da premissa que o fazer pedagógico em sala de aula carece de instrumentos e recursos que favoreçam a tarefa de ensinar e que estejam a favor das propostas pedagógicas do professor, considera-se que os livros paradidáticos e/ou de divulgação científica, podem assumir o papel de contextualização, de aprofundamento, de elaboração de situações problemas e até mesmo de encantamento pelos conteúdos conceituais. Este minicurso possibilitará práticas investigativas e dialogadas, a partir do livro: “Barbies, bambolês e bolas de bilhar: 67 deliciosos comentários sobre a fascinante química do dia-a-dia”, no processo de ensino e de aprendizagem das Ciências, em particular da Química e da Biologia. Por meio de uma abordagem interdisciplinar e contextualizada pretendemos: propor estratégias de leitura e de escrita problematizando situações de ensino novas e abertas; sugerir atividades experimentais relacionadas ao tema; apresentar propostas para abordar episódios da história da ciência na interface com o ensino; promover o exercício de criar atitudes capazes de enfrentar a aprendizagem como um problema a ser resolvido. Ao elaborá-lo, visamos compartilhar com os participantes experiências de nossas práticas pedagógicas que consideramos significativas no ensino escolar das áreas já citadas.

Recursos necessários e/ou materiais

Os saberes docentes
na contemporaneidade:
perspectivas e desafios
na/pela profissão

18 e 19 de outubro de 2018, Canoas/RS

38° EDEQ

Encontro de Debates sobre o Ensino de Química

- projetor multimídia;
- computador;
- etc.

(Observação: Este *template* foi adaptado do usado no 37.º EDEQ)