

## Planejamento e Avaliação de Oficinas de Aprendizagem para o Ensino de Química.

Moisés da Silva Lara\*<sup>1</sup> (PQ) e Nicole Glock Maceno<sup>1</sup> (PQ). [moisesslera@gmail.com](mailto:moisesslera@gmail.com)

<sup>1</sup>Universidade do Estado de Santa Catarina, Rua Paulo Malschitzki, 200, Zona Industrial Norte, Joinville - SC.

*Palavras-Chave:* Oficina, ensino de química, avaliação, educação básica, aprendizagem, planejamento.

### Vagas

Número de vagas pretendidas: 25

### Espaço necessário

Espaço necessário para o desenvolvimento do minicurso:

Espaço	Marque a opção
Sala de aula comum (classes, carteiras, quadro e projetor)	(x)
Laboratório químico	( )
Laboratório de informática	( )
Outros	( )

### Resumo

Neste minicurso, será abordado o planejamento e avaliação de Oficinas de aprendizagem para o Ensino de Química como possibilidade educativa para a aprendizagem dos estudantes e a elaboração de materiais autorais para a Educação Básica. A oficina tem por objetivo permitir que os participantes se envolvam ativamente no processo de elaboração de propostas de aprendizagem considerando os princípios educativos de contextualização e a interdisciplinaridade e a apropriação de conhecimentos científicos, além da reflexão sobre como explorar temáticas socialmente e cientificamente relevantes no ambiente escolar e, quais aspectos considerar para que a oficina criada seja inovadora e relevante ao contexto dos estudantes. No minicurso também será explorada a importância da problematização e a contextualização, e a definição de contornos e propósitos de aprendizagem pelo professor para estabelecer uma coerência interna da oficina, entre tema, atividade e conceitos. Serão enfatizadas ainda as demandas educacionais para a Educação Básica e de que forma estagiários das Licenciaturas em Química e professores em exercício, podem criar metodologias de ensino que promovam melhorias educacionais a partir do estabelecimento de propósitos e do planejamento de ações que valorizem as demandas dos contextos escolares em que se insere. Também será destacada a importância da exploração da argumentação, do uso de perguntas em sala de aula e, do processo avaliativo nas Oficinas de aprendizagem.

Os saberes docentes  
na contemporaneidade:  
perspectivas e desafios  
na/pela profissão

18 e 19 de outubro de 2018, Canoas/RS

# 38° EDEQ

Encontro de Debates sobre o Ensino de Química

## Recursos necessários e/ou materiais

- data-show