

EXPERIMENTAÇÃO NA EDUCAÇÃO EM QUÍMICA: MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DAS ATIVIDADES PRÁTICAS.

Andréia Modrzejewski Zucolotto* (PQ), Lúcio Olímpio de Carvalho Vieira (PQ)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Campus Porto Alegre.
Rua Cel. Vicente, 281. Porto Alegre, RS.

Palavras-Chave: Experimentação, prática, problematização.

Vagas

Número de vagas pretendidas: 20

Espaço necessário

Espaço	Marque a opção
Sala de aula comum (classes, carteiras, quadro e projetor)	(X)
Laboratório químico	()
Laboratório de informática	()
Outros (especifique o espaço necessário e suas características aqui)	()

Resumo

Serão objetivos do minicurso abordar a integração da aprendizagem conceitual com a resolução de problemas a partir da experimentação, bem como explorar as dificuldades educacionais a ela relacionadas, buscando possibilidades e alternativas para realizar atividades experimentais na Educação Química em sala de aula. Algumas perguntas orientarão nosso debate, dentre elas estão: Quais os objetivos de uma atividade experimental? Como explorar as potencialidades de determinada prática? Como um experimento pode contribuir para uma aprendizagem efetiva? Podemos pensar em alternativas aos tradicionais laboratórios de Química? Quais princípios estão envolvidos na abordagem e no planejamento de uma atividade experimental? Pretende-se apresentar algumas atividades práticas que foram adaptadas e testadas em nossas pesquisas, buscando discutir suas potencialidades e analisar como elas podem contribuir para a aprendizagem de conceitos científicos.

Os saberes docentes
na contemporaneidade:
perspectivas e desafios
na/pela profissão

18 e 19 de outubro de 2018, Canoas/RS

38° EDEQ

Encontro de Debates sobre o Ensino de Química

Recursos necessários e/ou materiais

- computador e projetor multimídia;
- sala com tomadas elétricas;
- materiais de laboratório (se possível): cinco (05) copos de béquer de 50 mL ou 100 mL; cinco (05) erlenmeyers 100 mL; uma (01) chapa de aquecimento; duas (02) espátulas; dois (02) bastões de vidro.

(**Observação:** Este *template* foi adaptado do usado no 37.º EDEQ)