

DOS SABERES NÃO FORMAIS AO CONHECIMENTO CIENTÍFICO: PENSANDO SOBRE.

Alessandro Cury Soares*¹ (PQ); Rochele De Quadros Loguercio² (PQ)

1 - alessandro.cury@ufca.edu.br – Universidade Federal do Cariri/Instituto de Formação de Educadores – Av. Olegario Emídio de Araújo s/n – Brejo Santo CE – CEP 63260000

2 – rochelel@gmail.com – Universidade Federal do Rio Grande do Sul/ Instituto de Química – Av. Bento Gonçalves 2500 – Agronomia – Porto Alegre

Palavras-Chave: Ciência, Cotidiano, Pesquisa

Vagas

Número de vagas pretendidas: **30**

Espaço necessário

Marque uma das opções abaixo sobre o espaço necessário para o desenvolvimento do minicurso:

Espaço	Marque a opção
Sala de aula comum (classes, carteiras, quadro e projetor)	(x)
Laboratório químico	()
Laboratório de informática	()
Outros (especifique o espaço necessário e suas características aqui)	()

Resumo

Resumo: A ideia que nos move é de que falar de Saberes sobre a ciência no dia-a-dia. Embora a grande maioria dos documentos legais que normatizam nossas graduações sinalizem para essa proposição, bem como o desejo expresso em inúmeros trabalhos de pós-graduação (Latu e Stricto Sensu) esse desafio ainda nos parece complexo de ser articulado. Mas o que pode possibilitar essa aproximação? Qual/Quais os instrumentos que podemos utilizar para realizar nossas pesquisas? Essas e outras inquietações são os combustíveis para esse minicurso que pretende não solucionar ou trazer a “chave para o sucesso” ao contrário nos propomos a discutir, apresentando nossos constructos e ideias acerca da temática.

Recursos necessários e/ou materiais

Só as carteiras, o quadro e o projetor e caixas de som.

(**Observação:** Este *template* foi adaptado do usado no 37.º EDEQ)