

## Smartphones e Tablets no Ensino de Química

Aline Grunewald Nichele<sup>1\*</sup> (PQ), Letícia Zielinski do Canto (IC)<sup>1</sup>

aline.nichele@poa.ifrs.edu.br

<sup>1</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, Campus Porto Alegre, Rua Cel. Vicente, 281, Porto Alegre, RS, Brasil.

*Palavras-Chave:* Apps, multiplataforma, tecnologias móveis e sem fio.

### Vagas

Número de vagas pretendidas: 25

### Espaço necessário

Marque uma das opções abaixo sobre o espaço necessário para o desenvolvimento do minicurso:

Espaço	Marque a opção
Sala de aula comum (classes, carteiras, quadro e projetor)	( )
Laboratório químico	( )
Laboratório de informática	( )
Outros [Pode ser uma “sala de aula comum (classes, carteiras, quadro e projetor)”, mas que tenha à disposição de todos os participantes acesso a internet sem fio]	( x )

### Resumo

Para além do uso pessoal, *smartphones* e *tablets* podem contribuir para os processos de ensino e de aprendizagem de Química, ampliando a possibilidade do desenvolvimento da aprendizagem com mobilidade. Nesse minicurso apresentaremos alguns Aplicativos (*Apps*) para *tablets* e *smartphones* específicos para a área de Química, em especial àqueles disponíveis para os sistemas operacionais iOS e Android. Serão discutidas as suas possíveis aplicações, incluindo estratégias de ensino e aprendizagem de Química utilizando-os.

Para o desenvolvimento do minicurso, sugere-se aos participantes que tragam seus dispositivos móveis pessoais (*tablet* e/ou *smartphone*).

### Recursos necessários e/ou materiais

- computador com acesso a internet;
- projetor multimídia;
- rede de internet sem fio disponível a todos os participantes.

(**Observação:** Este *template* foi adaptado do usado no 37.º EDEQ)