

Apresentação

Os encontros de debates sobre o ensino de Química no estado do Rio Grande do Sul vêm, desde 1980, discutindo o processo de Educação em Química e suas implicações na construção de uma melhor educação, desencadeando novas propostas curriculares condizentes com as mudanças e anseios da sociedade dinâmica em que vivemos.

A partir do primeiro encontro, realizado em 6 de dezembro de 1980, no Instituto de Química da PUC-RS, desencadeado pela, então emergente, seção regional da Sociedade Brasileira de Química, a discussão dos rumos e tendências do ensino de Química nas instituições do estado já faz parte do calendário de todos os envolvidos nesse processo educativo.

Com a responsabilidade de dar continuidade a essas reflexões, o XXIV EDEQ reúne mais uma vez, estudantes do ensino médio, acadêmicos de iniciação científica e pós-graduandos, professores do ensino médio e superior, orientadores e pesquisadores da área de Química, para socializar seus trabalhos, relatos e realizar trocas de experiências, propiciando momentos de reflexão quanto às discussões e os rumos da Educação Química. E, assim, a exemplo do que já aconteceu em 1985, no VI EDEQ, coube à Universidade de Caxias do Sul novamente sediar o evento, que tem como tema **Saberes e fazeres do educador em Química: fenômeno de múltiplas áreas.**

Mais uma vez, a UCS abre suas portas para um encontro onde conhecimentos e saberes possam ser socializados, experiências compartilhadas e aperfeiçoadas, num ambiente propício à reflexão sobre a formação do Educador em Química.

XXIV EDEQ – Encontro de Debates sobre o Ensino de Química
Saberes e Fazeres do Educador em Química: Fenômeno de Múltiplas Áreas
Universidade de Caxias do Sul - RS
28 a 30 de Outubro de 2004

O XXIV EDEQ tem como grande objetivo promover o encontro de pesquisadores, professores e alunos que têm a formação do educador de química como objeto de estudo, tendo em vista a atualização de seus saberes e fazeres, incentivando a interlocução entre os grupos que trabalham com esse fenômeno nas diversas áreas do conhecimento contribuindo para o processo de implantação das mudanças curriculares. Possibilitar à comunidade regional e nacional participante, contato com trabalhos relevantes e de importância científica na área, especialmente da Educação em Química, desencadeando suas implicações na construção de uma melhor educação, proporcionando aos acadêmicos, professores e pesquisadores da área um espaço qualificado para socializarem seus trabalhos, relatos e experiências.

Assim, os anais do XXIV EDEQ reúne os resumos dos 129 trabalhos apresentados na forma de pôster, das 29 oficinas desenvolvidas por professores-pesquisadores do todo o Brasil, bem como dos resumos das palestras e das sessões de debates realizadas nesse evento. Constitui-se esses anais como um rico material para pesquisa e registro da evolução que tem havido a cada nova edição do Encontro de Debates sobre o Ensino de Química no estado do Rio Grande do Sul.

Ivete Ana Schmitz Booth, Ademar Antonio Lauxen, Anna Célia Silva Arruda,
Janaína Crespo, Odoaldo Ivo Rochefort Neto
Comissão Organizadora do XXIV EDEQ