



Primeira vivência em Bioquímica: desafios e aprendizados em uma oficina sobre DNA.

Maria Eduarda Cebage Ferreira (IC)*, Elisabete de Avila da Silva (PQ).

Mariacebage.aluno@unipampa.edu.br.

Palavras-Chave: Ensino de Bioquímica; Prática experimental; Extração de DNA.

Área Temática: Relatos em sala de aula.

INTRODUÇÃO

A oficina foi desenvolvida e aplicada pelos discentes do componente de Bioquímica, no curso de Química Licenciatura da Universidade Federal do Pampa, campus Bagé, com o objetivo de aproximar os estudantes do estudo do DNA de forma prática e acessível. Considerando a dificuldade de compreensão desse conteúdo, a proposta buscou relacionar a teoria sobre o dogma central da biologia molecular com a prática da extração de DNA de frutas.

METODOLOGIA

A oficina foi planejada em etapas: escolha e teste da técnica de extração de DNA das frutas morango e banana, organização do processo experimental, confecção de documentos mediante solicitação dos materiais, slides explicativos sobre DNA e aplicação da oficina para o público-alvo.

RESULTADOS

Embora, já tivesse ministrado outras oficinas, esta foi a primeira em uma disciplina conteudista, exigindo maior dedicação ao estudo do conteúdo para poder explicá-lo e relacioná-lo com a prática. O público era formado por estudantes de diferentes semestres, o que exigiu cuidado na comunicação. Além disso, pela primeira vez tive contato com a parte organizacional, como solicitar materiais e planejar cada detalhe, algo que normalmente não vivenciamos como alunos. Essa etapa, embora trabalhosa, me ajudou a compreender melhor a responsabilidade docente na preparação de atividades experimentais.

CONCLUSÕES

A participação na elaboração e aplicação desta oficina contribuiu de forma significativa para minha formação, tanto no domínio do conteúdo de Bioquímica quanto no desenvolvimento de habilidades de organização e didática. Apesar das dificuldades, considero a experiência proveitosa, e um passo importante para meu crescimento acadêmico e profissional.

REFERÊNCIAS

MENDES, A. C. O.; OLIVEIRA, M. F. A. Concepções discentes sobre genética e DNA à luz da tematização de Fontoura. *Revista Eletrônica Científica Ensino Interdisciplinar*, Mossoró, v. 8, n. 26, maio 2022. Disponível em: <https://periodicos.apps.uern.br/index.php/RECEI/article/download/3427/3082/11212>. Acesso em: 4 ago. 2025.