



Educação Ambiental em Diálogo com
Ensino de Química na Terra do Basalto
44ª EDEQ - 4º Profquisul
NOVA PRATA/RS

Revitalização de Laboratório de Ciências Naturais: um espaço para o ensino, a aprendizagem e a experimentação científica

André Slaviero (PG e FM)*, Simone Elenice Castelan (FM) *andreslaviero25@gmail.com

Palavras-Chave: Experimentação; motivação didática; Ensino de Ciências.

Área Temática: Experimentação.

INTRODUÇÃO

Um dos obstáculos para a realização de atividades experimentais no Ensino de Química é a ausência de laboratórios equipados e, mesmo quando há estrutura física, se encontram, muitas vezes, em desuso ou sem manutenção. Dessa forma, é importante ter tais espaços disponíveis para as aulas de Ciências da Natureza, a fim de favorecer a interlocução de teoria e prática no ensino, a visualização de fenômenos e compreensão dos conceitos estudados, conforme destacam Galiazzi e Gonçalves (2004), que compreendem a experimentação como prática pedagógica fundamental no ensino de Química. Assim, nesse resumo, aborda-se, acerca da revitalização do Laboratório de Ciências Naturais do Colégio Agrícola XXX, localizado em XXX/RS. O objetivo é relatar o desenvolvimento do projeto e ressaltar sua importância para a realização de aulas práticas atrativas, dinâmicas e que consideram o caráter experimental da Química, Física e Biologia nos processos de ensino e aprendizagem, a formação a nível médio e técnico e a práxis docente.

METODOLOGIA

O projeto foi desenvolvido com apoio financeiro de uma cooperativa de crédito, por meio do seu fundo social, destinando recursos ao projeto de revitalização aqui relatado. O espaço, existente há anos na escola, apresentava excesso de materiais, muitos dos quais vencidos, equipamentos em estado de conservação impróprio e dificuldades de uso. Após diálogo entre coordenação escolar, professores e estudantes, elaborou-se um projeto de revitalização, seguido de sua execução prática, com melhorias estruturais e aquisição de reagentes, instrumentos e materiais.

RESULTADOS

Inicialmente conduziu-se um levantamento com professores da área de Ciências da Natureza e das disciplinas técnicas do colégio para identificar os produtos prioritários. Em seguida, foi feito um inventário dos materiais existentes, mantendo-se aqueles em boas condições (como vidrarias, mobília e quadros), realizando-se sua triagem, higienização e organização. Com os novos materiais adquiridos e o descarte adequado dos obsoletos que não seriam mais utilizados, o laboratório foi reinaugurado. A revitalização contou com a realização de uma Feira de Ciências, que demonstrou o potencial para a realização de atividades experimentais e construção de aprendizagens significativas.

CONCLUSÕES

A reativação do laboratório permitiu o reaproveitamento do seu espaço, capacitando-o para a realização de aulas práticas com atividades experimentais. Além disso, ampliou as condições para ser utilizado em aulas e projetos didáticos ou extracurriculares, reafirmando a importância da experimentação científica para a formação de estudantes do ensino médio e técnico.

REFERÊNCIAS

GALIAZZI, M. do C.; GONÇALVES, F. P. A natureza pedagógica da experimentação: uma pesquisa na licenciatura em química. **Química Nova**, São Paulo/SP, v. 27, n. 2, p. 326-331, mar./abr. 2004.