



Educação Ambiental em Diálogo com
Ensino de Química na Terra do Basalto
44^º EDEQ - 4^º Profquisul
NOVA PRATA/RS

Estudo e Práticas em Química: Contribuição para a Formação Acadêmica e Científica.

Eduarda Gobbi (TC), Douglas Costa da Silva (FM), Gabriela Sbardelotto (TC), Josimar Vargas* (FM), Marla Regina Vieira (FM); Paulo Roberto Janissek (FM); [*douglas.costa@caxias.ifrs.edu.br](mailto:douglas.costa@caxias.ifrs.edu.br).

Palavras-Chave: Monitoria; Ensino Médio Técnico; Química.

Área Temática: Materiais didáticos e TICs

INTRODUÇÃO

A monitoria de Química reforça a compreensão dos conteúdos, estimula a autonomia dos estudantes e os aproxima da prática científica. A interação direta entre monitor e aluno favorece o esclarecimento de dúvidas e contribui para uma experiência formativa mais completa. Neste sentido, o projeto de monitoria acadêmica em química, teve por objetivo elaborar materiais para auxiliar os estudantes com os conteúdos trabalhos, tanto para o ensino médio técnico, quanto para o superior.

METODOLOGIA

Foram elaboradas listas de exercícios com gabaritos, baseadas em atividades propostas pelo(a) professor(a) e compostas por questões de diferentes níveis de dificuldade, retiradas de vestibulares, do ENEM, além de elaboração própria. No Ensino Médio Técnico, o foco esteve na Química Geral do primeiro ano, atendendo também alunos do segundo e terceiro anos dos cursos de Química, Plásticos e Fabricação Mecânica. Para o curso superior de Engenharia de Produção foram elaboradas atividades práticas.

RESULTADOS

Além das atividades teóricas, foram desenvolvidos e aplicados roteiros experimentais para aulas práticas de Química, abrangendo tanto o Ensino Médio Técnico quanto o superior. Essas práticas permitiram a contextualização dos conteúdos e o desenvolvimento de habilidades laboratoriais. Todo o material produzido, incluindo gabaritos e roteiros, foi disponibilizado via sistema acadêmico próprio, ampliando o acesso dos estudantes aos recursos de apoio.

CONCLUSÕES

A monitoria demonstrou ser uma ferramenta pedagógica relevante para reforçar conteúdos, promover a autonomia dos estudantes e aproximá-los da prática científica. Ao combinar exercícios teóricos, atividades práticas e materiais de fácil acesso, contribuiu para a consolidação do aprendizado, fortalecendo a confiança, o engajamento e a troca de conhecimentos, tornando o processo de ensino mais acessível e eficiente.

REFERÊNCIAS.

BENÍCIO, Beatriz Carvalho. **A monitoria na aprendizagem de estudantes no ensino médio e formação de professores**. 2019. 53 f. TCC (Graduação) - Curso de Licenciatura em Química, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2019. <https://repositorio.ufc.br/handle/riufc/48407>. Acesso em: 14/08/2025.

