



Educação Ambiental em Diálogo com
Ensino de Química na Terra do Basalto
44ª EDEQ - 4º Profquisul
NOVA PRATA/RS

Gestão de Resíduos Químicos no Ensino de Química: Desafios e Possibilidades em Escolas Públicas de Tempo Integral

Ana Paula Buss Silveira (PG)*; Camila Greff Passos (PG)

anabuss.silveira@gmail.com

Palavras-Chave: Descarte de Resíduos; Química Ambiental; Ensino de Química

Área Temática: Educação ambiental

INTRODUÇÃO

Com o aumento das preocupações ambientais, torna-se necessário haver práticas sustentáveis dentro da educação, impulsionando a Química Ambiental no currículo escolar. Apesar dos avanços dos recursos como por exemplo, os laboratórios móveis em escolas de ensino de tempo integral, no entanto, pouco se discute sobre os descartes adequados dos resíduos químicos. Nesse contexto, existe a necessidade urgente de abordar os impactos ambientais causados pelo descarte inadequado de resíduos, bem como de orientar tanto os estudantes quanto os professores que atuam nessas instituições. A gestão adequada de resíduos químicos, dentro de uma escola, é essencial para garantir a segurança escolar e ambiental. Gerenciamento de resíduos é uma prática que consiste em controlar o potencial de impactos ambientais dos resíduos gerados de uma determinada atividade (Lira et al, 2012). Este resumo apresenta um projeto de pesquisa do Programa de Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional (ProfQui) da UFRGS, que tem como objetivo analisar as contribuições de um guia sobre o descarte correto de resíduos químicos para amenizar as dificuldades enfrentadas pelos professores de Química de escolas públicas.

METODOLOGIA

O presente projeto é de natureza quali-quantitativa e busca identificar quais são as principais dificuldades enfrentadas por professores de Química de escolas públicas de tempo integral no descarte adequado de resíduos gerados em aulas experimentais. Serão aplicados dois formulários: um para os professores, para mapear o uso de práticas experimentais e o destino dos resíduos gerados; e outro para os estudantes do ensino médio Escola Professor Sarmento Leite, em Porto Alegre (RS), para avaliar seus conhecimentos sobre resíduos e descarte adequado.

RESULTADOS ESPERADOS

Almeja-se elaborar um Produto Educacional no formato de Guia de Projeto de Gestão de Tratamento de Resíduos, assim como desenvolver ações de formação de professores sobre tal temática. Espera-se que os professores possam participar dessas formações para atuar com a questão do descarte dentro das escolas, e que os estudantes compreendam o que são resíduos químicos e desenvolvam práticas corretas de descarte.

CONCLUSÕES

A conscientização sobre o descarte de resíduos químicos é essencial no ambiente escolar e para isso, a formação de professores e o envolvimento dos estudantes são fundamentais para práticas laboratoriais mais seguras e sustentáveis.

REFERÊNCIAS

LIRA, T. K. B, et al. Princípio de Gestão e Conservação Ambiental Aplicados aos Laboratórios de Ensino Experimental de Química. Encontro Nacional de Educação, Ciência e Tecnologia/ENECT/UEPB, 2012.10p. Disponível em:
<https://editorarealize.com.br/editora/anais/enect/2012/Comunicacao_84.pdf> Acesso em 19 jun. 2025