

Caça química como ferramenta lúdica em espaços não-formais

Ademir dos Santos Bilharva¹ (IC)*, Jocasta Araujo Soares¹ (IC), Viviane Maciel da Silva¹ (PQ), Alessandra Gomes da Costa¹ (PQ). * adebilharva@gmail.com

¹ IFSUL – Instituto Federal Sul-rio-grandense – Campus Pelotas-Visconde da Graça

Palavras-Chave: caça química, vidrarias, jogo didático.

Área Temática: Temas Contemporâneos

INTRODUÇÃO

O Caça química é um jogo didático desenvolvido pelos estudantes do terceiro semestre do curso de licenciatura em Química do IFSUL – CaVG, inspirado nas vidrarias do laboratório e nos conhecidos jogos infantis de ‘bafo’ (Calistro, 2016). A opção pelo uso de vidrarias de laboratório como ilustração das cartas se deu porque seus nomes podem ser difíceis de pronunciar, ou por conta de os estudantes terem pouca familiaridade com o uso desse espaço. Durante a atividade, professor e aluno serão responsáveis por identificar as vidrarias usadas e dizer para que fim cada uma é usada.

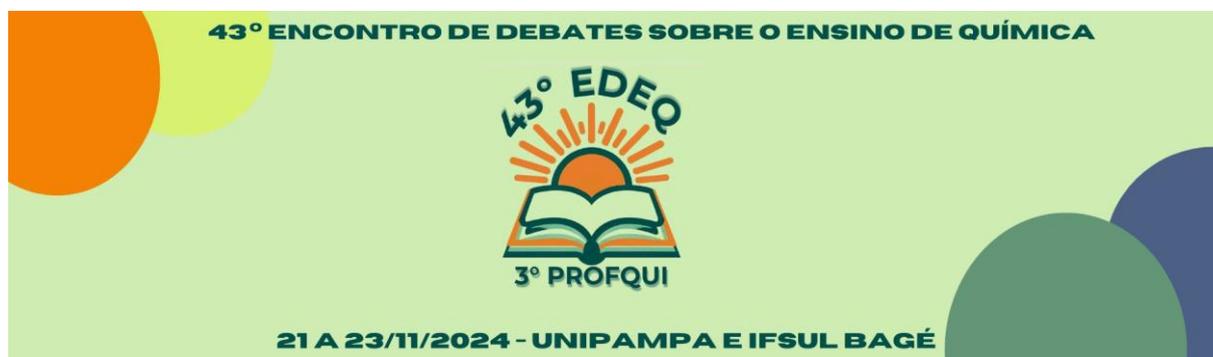
A pesquisa em questão buscou desenvolver e avaliar uma nova forma didática que envolve o conteúdo dado, como material e equipamentos de laboratório, por uma perspectiva histórica, abordando o tema utilizando na narrativa de jogo de memória como meio de contextualização e a experimentação das vidrarias como material ilustrativo para ter a atenção e a participação dos estudantes (Calistro, 2016).

METODOLOGIA

Durante a 30ª Feira Nacional do Doce (Fenadoce), realizada na cidade de Pelotas-RS, os alunos do curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) – Campus Visconde da Graça (CaVG) desenvolveram uma atividade experimental interativa no estande do Instituto.

Para jogar os participantes tinham as cartas dispostas sobre a mesa, com a imagem virada para a parte inferior, recebiam uma “mãozinha”, espécie de vara de plástico com uma ventosa na extremidade, assim, deveriam bater sobre as cartas e recolher para si as que conseguissem virar (vídeo youtube).

Na sequência da atividade o participante deveria dizer qual o nome da vidraria era mostrada na ilustração e seu uso, além de agrupar pares entre suas cartas.



Somava mais pontos quem tivesse o maior número de acertos e pares. A recompensa ao vencedor era uma caneta com o logotipo do Instituto e um adesivo do curso de Química.

RESULTADOS

Atividades como o Caça Química que é um jogo de regras simples e conhecidas pelo público participante podem contribuir com a prática docente e com uma proposta didática que favoreça ao educando ser ativo no processo de construção de conhecimento científico através da contextualização histórica, além da visualidade em relação ao uso das vidrarias e seus nomes, com o intuito de instigar os alunos à melhor conhecer a Química.

Conforme dito, a atividade foi desenvolvida em uma feira municipal e com ela obtivemos resultados favoráveis com relação a participação do público, a interação com os discentes do curso e possibilidade de divulgação de nossas atividades. Com a demonstração e as dúvidas despertadas pela curiosidade de obter conhecimento das mãozinhas usadas para o jogo, os discentes em início de formação tiveram chance de ampliar seu contato com a docência em um espaço não-formal, sem a pressão dos estágios.

CONCLUSÕES

A atividade Caça Química foi bem recebida pelos visitantes da Feira Nacional do Doce, combinando entretenimento, ludicidade e educação científica. A utilização de referências culturais, ajudou a tornar o aprendizado sobre fenômenos químicos mais envolvente e memorável. Acreditamos que a atividade pode ser replicada sem dificuldade em sala de aula com poucas adaptações.

REFERÊNCIAS

CALISTRO, A. O lúdico e a matemática no ensino fundamental. *In: Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor*. PDE: produções didático-pedagógicas. v 2. Paraná: Versão online ISBN978-85-8015-094-0 Cadernos PDE

[vídeo] **JOGO DO BAFO - Laboratório de Aprendizagens**. <https://youtube.com/watch?v=QvWo2KDLhhA&si=UGu3WjWPvXZkJlw0>. Acesso em outubro de 2024.