



Explorando a Química e a Botânica em Clubes de Ciências: Extração de Óleo Essencial, Microscopia e Herbário

Ana Helena Carlos Brittes¹ (PG)*, José Vicente Lima Robaina² (PQ). *
ahbrittes@yahoo.com.br

¹ Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências/UFRGS

² Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências/UFRGS

Palavras-Chave: Clubes de Ciências, ensino de química e biologia, experimentação.

Área Temática: Temas contemporâneos

VAGAS A OFERECER PRETENDIDAS

Número de vagas pretendidas: 20. Sala de aula ou laboratório.

RESUMO DO MINICURSO

Este minicurso visa explorar as potencialidades dos clubes de ciências como ferramenta para ensinar conceitos de química e biologia de maneira prática e envolvente. Os clubes de ciências são considerados espaços de construção do conhecimento, no qual os educandos aprendem conceitos científicos, sendo um momento de reflexão e troca de saberes entre os pares (Rosa, Rodrigues e Robaina, 2021). Além disso, os clubes de ciências auxiliam o desenvolvimento do ensino de ciências e proporcionam a investigação através do Ensino por Investigação (Robaina, 2022). Neste minicurso focaremos especificamente na extração de óleo essencial de laranja através da destilação por arraste, uma atividade que combina teoria e experimentação, além disso serão confeccionadas lâminas da casca da laranja para a visualização das vesículas armazenadoras de óleo e a confecção de uma exsicata. **Objetivos:** i) Apresentar a importância dos clubes de ciências como espaços não formais para a exploração prática e investigativa dos conceitos científicos, ii) Explorar a Química da Extração de Óleo Essencial, destacando os métodos de destilação por arraste como uma técnica acessível e educativa, iii) Demonstrar Procedimentos Experimentais através da microscopia e confecção de uma exsicata, iv) Promover a Interdisciplinaridade entre a química da extração de óleo essencial e outras disciplinas, como biologia (estudo das plantas produtoras de óleos essenciais). O minicurso será estruturado em duas partes principais: Parte Teórica: Apresentação dos Clubes de Ciências e suas potencialidades. Parte Prática: Realização do experimento de extração de óleo essencial de laranja, preparação de lâminas com material vegetal para a visualização no microscópio óptico e passo a passo para a confecção de uma exsicata. Espera-se que os participantes adquiram habilidades para implementar atividades práticas em seus próprios clubes de ciências, fortalecendo o interesse dos alunos pela química e a biologia de maneira geral. Além disso, o curso visa incentivar a interação entre teoria e prática, contribuindo para uma alfabetização científica mais dinâmica e contextualizada.

REFERÊNCIAS

ROSA, S. S., RODRIGUES, A. L. M., ROBAINA, J. V. L. Galinheiro Pedagógico: um espaço de alfabetização científica no Clube de Ciências. **Revista Brasileira de Educação do Campo**, Tocantinópolis, v. 6, p. 1-24, 2021.
ROBAINA, J. V. L. O Programa Clube de Ciências: articulando o fazer ciência através do ensino por investigação desde a pré-escola pela alfabetização científica até as séries finais do ensino fundamental pelo letramento científico. *In:* ROBAINA, J. V. L. *et al.* (orgs.). **Clubes de Apoio**



Ciências do Campo: Alfabetizando Cientificamente a partir dos saberes e dos territórios das Escolas do Campo. 1ª Ed. Porto Alegre: Gaúcha, 2022, p. 12-34.

Apoio

