



## Como incentivar o desenvolvimento de **Soft Skills** por estudantes do Ensino Médio?

Thalia Cruz Luz Soares<sup>1\*</sup> (IC)

<sup>1</sup> IFRS - Campus Feliz, Rua Princesa Isabel, 60, Feliz - RS. \*thalia.soares@alunos.feliz.ifrs.edu.br

Palavras-Chave: *Soft Skills*, Ensino de Química.

Área Temática: Temas Contemporâneos

### INTRODUÇÃO

As *Soft Skills* são habilidades interpessoais e socioemocionais que englobam a capacidade de trabalhar em equipe, ter empatia, comunicar-se de forma clara, gerenciamento de tempo, criatividade, resiliência etc., sendo imprescindíveis para a interação dos sujeitos com o mundo que o cerca. Isso ganha ainda mais destaque considerando que vivemos em um mundo que está em constante transformação, onde novas informações surgem a todo instante. Essas características relacionam-se com a educação brasileira, no sentido de que a BNCC traz como proposta a formação integral dos discentes, para além da compreensão dos conhecimentos acumulados historicamente (MORAES, 2020). No entanto, nem todos pensam que essas habilidades podem ser aprendidas. Então, como podemos contribuir, através da nossa prática pedagógica, para que os alunos desenvolvam *Soft Skills* também nas aulas de Química?

A presente proposta visa abordar essa questão e apresentar algumas possibilidades, funcionando como ponto de partida para reflexões futuras. Além disso, tem como objetivo apresentar ferramentas que podem ser utilizadas, posteriormente, para trabalhar tais habilidades com alunos do Ensino Médio no componente curricular de Química.

### METODOLOGIA

Esse trabalho surge como uma forma de disseminar os conhecimentos construídos pela autora ao longo do programa *Lapassion* em Rede com metodologia *Brampsol*, desenvolvido no período de 10 semanas, entre setembro e novembro de 2022. As primeiras duas semanas e a última ocorreram de forma presencial no Instituto Federal de Goiás (IFG) Campus Itumbiara.

*Brampsol* é uma metodologia baseada na criação de soluções inovadoras para problemas reais, de maneira interdisciplinar, enquanto contribui para o desenvolvimento de *Soft Skills* por estudantes dos Institutos Federais. Aqui serão



apresentadas ferramentas usadas ao longo do projeto e que podem ser adaptadas para atividades em sala de aula, visando o desenvolvimento de *Soft Skills* pelos estudantes do Ensino Médio.

## RESULTADOS

A seguir serão descritas algumas atividades que podem ser adaptadas e utilizadas para incentivar o desenvolvimento de *Soft Skills* por estudantes do Ensino Médio: *i)* a *Apple Tree* favorece o autoconhecimento e a integração de grupos, fazendo com que a pessoa identifique seus pontos positivos e o que pode melhorar; *ii)* a Liderança Rotativa proporciona que todos os integrantes da equipe tenham a experiência de liderar; *iii)* no *Peer Feedback* cada integrante avalia a própria atuação e a dos colegas, sempre buscando elencar pontos positivos e aqueles que podem ser melhorados, indicando também possibilidades de como melhorar; *iv)* estabelecer uma pergunta-problema serve como motivação inicial para as equipes engajarem na busca por uma solução para o problema; *v)* a identificação das pessoas que são afetadas pelo problema contribui para uma visão mais empática da situação; *vi)* após uma pesquisa inicial para entender o problema, é hora de exercitar a criatividade, propondo ideias para solucioná-lo, para isso, pode-se iniciar pelo *Brainstorm*, uma ferramenta usada para colocar todas as ideias no papel, mesmo aquelas ideias parecem inviáveis; *vii)* a apresentação em formato de *Pitch* incentiva a comunicação de forma clara e objetiva. Essas são algumas possibilidades de ações que podem ser desenvolvidas em sala de aula de forma que os estudantes não só aprendam os conteúdos de química, mas também desenvolvam as suas habilidades interpessoais.

## CONCLUSÕES

Trabalhar conteúdos atitudinais nas aulas de química nem sempre é tarefa fácil em vista das constantes demandas que os professores são submetidos. Ainda assim, continua-se em busca de levar aos estudantes uma educação de boa qualidade. Dessa forma, espaços que permitem o diálogo contribuem para a reflexão conjunta e favorecem o surgimento de ideias. E, através do trabalho em equipe e da comunicação, pode-se tentar encontrar novas soluções.

## REFERÊNCIAS

MORAES, E. C. Reflexões acerca das *Soft Skills* e suas interfaces com a BNCC no contexto do Ensino Remoto. **Research, Society and Development**, v. 9, n. 10, 2020.