



Criando memórias juninas: participação do PIBID química na Festa Junina do IFRS - Campus Feliz

Thalia Cruz Luz Soares (IC)^{1*}, Ângela Franzen Klein (IC)¹, Francine Branco Takamoto (FM)², Márjore Antunes (PQ)¹

¹IFRS Campus Feliz - Rua Princesa Isabel, 60, Feliz (RS).

²Colégio Estadual Professor Jacob Milton Bennemann, Rua Tiradentes, 480, Feliz (RS)

*thalia.soares@alunos.feliz.ifrs.edu.br

Palavras-Chave: jogo da memória, elementos químicos, PIBID.

Área Temática: Programas de Iniciação à docência, Residência Pedagógica e Relatos de sala de aula

INTRODUÇÃO

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) visa contribuir na formação de professores, buscando educação de qualidade em todos os níveis de ensino da rede pública brasileira (BRASIL, 2022). Das experiências que foram proporcionadas no âmbito do PIBID do curso de Licenciatura em Química do IFRS - Campus Feliz, houve a elaboração de material didático voltado ao ensino inclusivo sobre Tabela Periódica, uma vez que algumas turmas atendidas na escola-campo tinham estudantes com necessidades educacionais específicas, tais como deficiência intelectual.

O recurso escolhido foi um jogo de memória, já que formas lúdicas de apresentar os conteúdos escolares parecem despertar a curiosidade e entusiasmar os alunos a serem mais participativos (OLIVEIRA *et al.* 2021). Ainda, levou-se em consideração a importância de relacionar os conteúdos escolares com o cotidiano dos alunos para uma melhor construção do conhecimento. Tendo em vista o caráter inclusivo que se buscou com o jogo, a divulgação do conhecimento químico acessível e também o fato de que a Festa Junina do IFRS - Campus Feliz apresenta-se como espaço de integração da comunidade com o ambiente escolar, o presente trabalho tem por objetivo relatar a experiência das pibidianas na aplicação do jogo elaborado e intitulado como “Memória Junina”.

METODOLOGIA

O jogo da memória foi elaborado para relacionar alguns elementos químicos com suas aplicações no cotidiano. Os 20 pares foram montados de forma que em uma das cartas estivesse o símbolo, o número atômico e a massa atômica do elemento químico e no seu par havia a imagem dos seus usos, como o magnésio presente nas folhas de plantas, o enxofre no ovo, o sódio no sal de cozinha. Também foi utilizado o nome



do elemento químico nas duas cartas e, ainda, ambas possuem a mesma cor de borda. As cartas coloridas foram impressas em papel sulfite A4, depois foram coladas em papel na cor preta e plastificadas, visando a sua durabilidade. Inicialmente, foram dispostos 10 pares e o jogo aconteceu em duelos, com tempo de até 7 minutos para que não se estendesse muito. Se ao final ainda houvesse pares não encontrados, o ganhador seria quem tivesse o maior número de cartas. A atividade fez parte como uma das brincadeiras abertas à comunidade escolar na Festa Junina do IFRS - Campus Feliz, que ocorreu no sábado letivo de 24 de junho de 2023. Destaca-se que não havia custo para participação na brincadeira e que o(a) ganhador(a) recebia como prêmio um bombom ou IFCoins (moeda fictícia) para “compra” de outras brincadeiras (pescaria, cadeia, correio elegante).

RESULTADOS

A Festa Junina contou com a participação de em torno de 300 pessoas entre estudantes, servidores, familiares e amigos. No jogo “Memória Junina”, participaram desde crianças de 3 anos até adultos. Houve a participação de estudantes que possuem laudo para Transtorno do Déficit de Atenção. Quem tinha dificuldade em ler ou saber o elemento químico, baseou-se nas cores das cartas. Em dado momento, observou-se uma fila se formando para jogar, indicando que muitos prestigiaram e aprovaram a ideia. Os estudantes do curso de Técnico em Química também participaram, mas jogando com todos os pares, pois alegaram que ficaria muito fácil com menos pares. Destes, apenas uma dupla não terminou o jogo no tempo estipulado. Todos os jogadores atingiram o objetivo proposto pelo jogo.

CONCLUSÕES

Apesar de ser um jogo criado para a sala de aula, verificou-se que pode ser usado para despertar a curiosidade das pessoas em relação à química e informar sobre a sua aplicação no cotidiano. Além disso, a aplicação do jogo também respondeu positivamente o questionamento se todos os públicos conseguiriam participar.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Portaria nº 83, de 27 de abril de 2022.** Dispõe sobre o regulamento do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Diário Oficial da União. Brasília, DF, ed. 79, p. 45. 28 abr. 2022, seção 1.

OLIVEIRA, R. E. G.; VIEIRA, T. B. S.; CARVALHO, T. A.; SOUSA, R. de B.; CARVALHO, R. B. F. Jogos Didáticos no Ensino de Química: desenvolvimento e aplicação em turmas da 1ª série do Ensino Médio em Cocal, Piauí. **Revista Ciências & Ideias**, v. 12. n. 3, p. 79-90, 2021.