



## Um olhar para a Alfabetização Científica na formação docente do Curso Normal e na área das Ciências da Natureza

Jane Herber<sup>1\*</sup> (PQ), Simone Rosanelli Dullius<sup>2</sup> (PG), Andréia Modrzejewski Zucolotto<sup>3</sup> (PQ), Vanessa Brandão de Vargas<sup>1</sup> (FM), Ana Laura Ortolan Corioni<sup>1</sup> (IC), Eniz Conceição Oliveira<sup>1</sup> (PQ)

<sup>1</sup> [Jane.herber@univates.br](mailto:jane.herber@univates.br)

<sup>2</sup> [srdullius@gmail.com](mailto:srdullius@gmail.com)

<sup>3</sup> [andreia.zucolotto@poa.ifrs.edu.br](mailto:andreia.zucolotto@poa.ifrs.edu.br)

<sup>1</sup> Universidade do Vale do Taquari – UNIVATES – Lajeado/RS

<sup>2</sup> Instituto Federal do Rio Grande do Sul – IFRS – Porto Alegre/RS

*Palavras-Chave:* Alfabetização Científica, Formação.

**Área Temática:** Formação de professores

### RESUMO DO TEMA EM DEBATE

A proposição do tema em debate versa sobre a formação docente no âmbito do ensino de ciências da natureza, buscando aproximações com a alfabetização científica em práticas pedagógicas desenvolvidas com alunos da Educação Infantil e Anos Iniciais. O tema será abordado pelas três professoras envolvidas, cada uma delas terá até 30 minutos para explanar sobre o tema. Iniciaremos com a professora Andréia que irá tratar do "Perfil, memórias e identidades nas profissões da área de Química/Ciências". A pesquisa envolveu alunos do Curso Técnico em Química subsequente e da licenciatura em Ciências da Natureza. A questão central foi orientada pela interrogação: "Qual é o perfil do aluno que busca cursos da área de Química/Ciências do IFRS – *campus* Porto Alegre, quais suas memórias acerca do ensino de Ciência na Educação Básica"? Assim, o objetivo principal foi de compreender como o trabalhador atuante na área de Química/Ciências se constitui (a partir de suas experiências da educação básica e de Educação Profissional) e O recorte aqui discutido será para as memórias do ensino de ciências dos alunos envolvidos na investigação, considerando sua alfabetização científica (CHASSOT, 1995; 2010) a partir de suas experiências na escolarização ao longo da Educação Básica. Enquanto que a professora Simone abordará "As contribuições do ensino de ciências no curso normal para a alfabetização científica" trazendo um recorte da pesquisa que foi realizada com a professora Andréia sobre o que as pesquisas sobre o ensino de ciências no Curso Normal revelam (DULLIUS; ZUCOLOTTTO, 2021), articulado a algumas pistas sobre os dados preliminares encontrados na pesquisa atual. Enquanto que a professora Jane abordará a Ciências da Natureza na formação de normalistas a partir de intervenções realizadas no componente curricular de Didática da Ciências da Natureza com alunos do 2º e 3º ano do referido curso em uma escola pública de formação básica. As atividades realizadas em parceria com as professoras titulares buscaram desenvolver planejamento com enfoque na alfabetização científica (SASSERON e CARVALHO, 2017), metodologias ativas e experimentação no Ensino de Ciências. A relevância no debate desse tema está relacionada com as unidades temáticas da Base Nacional Comum Curricular - BNCC (BRASIL, 2017), no que se refere ao Ensino de Ciências da Natureza na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

### REFERÊNCIAS

Realização

Apoio



Página  
| 1



BRASIL, Ministério da Educação e Cultura. **Base Nacional Comum Curricular – BNCC**. Brasília, DF: MEC, 2017. Disponível em:

[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site). Acesso em: 2020-12-15.

CHASSOT, Ático Inácio. **Para Que(m) é útil o ensino?** Canoas: Ed. ULBRA, 1995.

CHASSOT, A. Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. 5ª ed. Ijuí: Unijuí, 2010.

DULLIUS, S. R.; ZUCOLOTTI, A. M. **O que as pesquisas sobre o ensino de ciências no curso normal revelam?** An. Sem. Pós-Grad., Bento Gonçalves, RS, v.6, p. 15-15, dez. 2021. ISSN 2594-7893. Disponível em:

[https://eventos.ifrs.edu.br/index.php/Salao\\_IFRS/6salao/paper/viewFile/11204/5735](https://eventos.ifrs.edu.br/index.php/Salao_IFRS/6salao/paper/viewFile/11204/5735). Acesso em: mar. 2022.

SASSERON, Lucia Helena.; MACHADO, Vitor Fabrício. **Alfabetização científica: inovando a forma de ensinar física**. 1 ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 108p, 2017.

**Apoio:** IFRS - *Campus* Porto Alegre

Realização



Apoio



Página  
| 2