



41º Encontro de Debates sobre o Ensino de Química

Celebrar a vida

14 e 15 de outubro de 2022

Cidadania e protagonismo jovem no uso de medicamentos: do acesso ao descarte correto de medicamentos para diminuição de resíduos ambientais

Adrian Timm¹, Alexander Duarte¹, Bruno Lopes¹, Caroline Rodrigues¹, Érick de Souza¹, Luiza Beiersdorf¹, Patrick de Siqueira¹, Paula Del Ponte^{2*}, Quezia Galarça², Sibebe Ortiz², Théo Dillmann¹.

Estudante do Ensino Médio (EM)¹, Prof. de Ensino Fundamental/Médio (FM)², pauladelponde@gmail.com

Colégio Estadual Bento Gonçalves da Silva. Rua José Aparecido Viêira de Almeida, 90 – Panorama, Cristal – RS.

Professor(es) responsável(is) pela orientação do trabalho: Paula Del Ponte Rocha, Quezia Galarça, Sibebe Ortiz.

Palavras-Chave: medicamentos, descarte, jogos

FORMA DE DIVULGAÇÃO DO TRABALHO

A divulgação será de forma presencial, por meio de exposição de materiais físicos (caixa para descarte de medicamentos) bem como exposição digital com jogo online sobre o trabalho para acessar no local.

RESUMO DO TRABALHO ESCOLAR PARA A MOSTRA CIENTÍFICA

O Ensino de Ciências ao longo anos, com a pandemia, tomou uma importância maior do que já conhecíamos. É através da Ciência que podemos conversar em aula com nossos alunos sobre a utilidade e importância das vacinas, desmistificar e informar sobre o uso correto de medicamentos, entre outras questões igualmente importantes. Para Santos e Schnetzler (2014, p.62), o ensino atual tem por objetivo fazer com que o estudante se torne um cidadão interessado em aprender não só as relações que fazem sentido a ele, mas também aquelas as quais envolvem o meio no qual está inserido. O presente trabalho fez parte de um projeto desenvolvido em uma escola estadual a partir da campanha desenvolvida pela secretaria de Saúde do Estado do Rio grande do Sul é intitulada a farmácia vai à escola que teve como objetivo “desenvolver atividades educativas em ambientes escolares sobre o uso racional e apropriado de medicamentos e descarte correto de medicamentos contribuindo para a conscientização sobre o tema (RIO GRANDE DO SUL, 2022). Milaré, Richetti e Pinho (2009, p.165), abordando o tema automedicação e ensino de química, em suas pesquisas, destacam que o ensino precisa desenvolver nos estudantes a capacidade de ver os conteúdos estudados em sala de aula nas situações do cotidiano. Ao trabalharmos os temas propostos durante a campanha percebemos a necessidade de um aprofundamento maior destes e um estudo mais aprofundado, pois apenas no período da campanha não era possível articular os conhecimentos desenvolvidos nas disciplinas tanto de Biologia quanto de Química de maneira significativa para os alunos. O trabalho foi desenvolvido por alunos da Totalidade 9, da Educação de Jovens e Adultos e um segundo ano do ensino médio. Os alunos envolveram-se em atividades de pesquisa, coletando, analisando dados e comunicando-os em um infográfico. Após, desenvolveram um jogo online que buscava informar a comunidade da forma correta de descarte de medicamentos. Para isso, a personagem do jogo deveria coletar medicamentos no caminho e chegar até o final na farmácia, ao longo do caminho latas de lixo apareciam como obstáculos já que é incorreto descartar nesse local. O jogo já tem duas fases diferentes e está disponível para celular. Vale ressaltar que a ideia toda do

Realização

Apoio



jogo foi dos alunos, pois julgaram que dessa forma seria mais atrativo para os demais estudantes e foi realmente um sucesso, todos os alunos gostaram e inclusive perguntavam da continuidade, se teriam outros joguinhos. Ressaltamos também a participação e empenho dos estudantes das turmas no desenvolvimento das atividades. Entendemos a necessidade de atividades que aproximem os estudantes das suas realidades e das atividades que eles gostem de fazer como o caso do jogo. Os alunos produziram também dois episódios de um *podcast* sobre o SUS, as políticas públicas de acesso ao medicamento e sobre o uso racional de medicamento.

REFERÊNCIAS

MILARÉ, T.; RICHETTI, G. P.; PINHO ALVES, J. P. Alfabetização científica no ensino de Química: uma análise dos temas da seção Química e Sociedade da Revista Química Nova na Escola. *Química Nova na Escola*, São Paulo, v. 31, n. 3, p. 165- 171, agosto de 2009.

RIO GRANDE DO SUL. SECRETARIA DA SAÚDE. Campanha Farmácia vai à Escola. 2022. Disponível em: <<https://saude.rs.gov.br/farmacia-vai-a-escola>>.

SANTOS, W. L. P. e SCHNETZLER, R. P. Educação em Química: Compromisso com a cidadania. 4ª ed. Ijuí: Ed. Unijuí. 2014.

Realização

Apoio



Página
| 2