

Olimpíadas do Conhecimento: despertando o interesse pelas ciências

Júlia Z. Rocha^{1*}(IC), Clarissa M. Borges¹(IC), Luiza Hammes¹(IC), Patrícia A. Zanotta¹(FM)

11050469@aluno.riogrande.ifrs.edu.br

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - IFRS, Campus Rio Grande/RS.

Palavras-Chave: divulgação científica, OBQ, ONC

Área Temática: Temas Contemporâneos

INTRODUÇÃO

As olimpíadas científicas, como a Olimpíada Brasileira de Química - OBQ e a Olimpíada Nacional de Ciências - ONC constituem-se formas de despertar o interesse pelas ciências, incentivar a curiosidade e desafiar os estudantes a buscarem saberes para além das aulas tradicionais (ROCHA, 2016). Apresenta-se neste trabalho resultados parciais de um projeto de extensão desenvolvido em parceria entre o Campus Rio Grande do IFRS e duas escolas estaduais de ensino fundamental do município de Rio Grande. Tem-se por objetivos aumentar a participação dos alunos das três instituições nas diversas olimpíadas do conhecimento, de acordo com seus interesses pessoais.

METODOLOGIA

O projeto desenvolve-se em sete etapas, iniciando-se pela apresentação da proposta, seguida pela divulgação das diversas olimpíadas científicas, auxílio ao processo de inscrição dos interessados, organização de materiais para o estudo dos conceitos específicos de cada olimpíada, disponibilização de atendimentos presenciais com os grupos de alunos inscritos, acompanhamento da efetiva participação nas olimpíadas e avaliação das atividades. A equipe conta com diversos professores das três instituições, com três bolsistas dos cursos técnicos integrados e uma aluna de graduação. Realizam-se reuniões de orientação para organizar as ações e a produção de materiais de modo a atender as demandas dos estudantes e das escolas, bem como atualizar o cronograma das olimpíadas com inscrições em aberto (PNOQ, 2022).

Os encontros presenciais ocorrem tanto no horário regular das aulas, com a efetiva participação dos professores regentes, como também, no contraturno com grupos específicos por olimpíada. Uma das escolas parceiras tem turno integral, sendo um dos turnos destinado à realização de projetos e atividades diversas, o que permite uma maior disponibilidade de horários para atendimentos aos alunos

Realização

Apoio

interessados. As provas podem ser feitas de forma online ou presencial, de acordo com cada regulamento e a manifestação da escola. A avaliação quantitativa do projeto se dá através do número de alunos atendidos, da efetiva participação nas olimpíadas, bem como pelo desempenho destes nas competições. Já a avaliação qualitativa, ocorre de forma processual, ao longo de todo o projeto, através do diálogo entre todos os envolvidos.

RESULTADOS

As olimpíadas contempladas até o momento foram a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP, a OBMEP Mirim, a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica - OBA, a Olimpíada Brasileira de Robótica - OBR e a ONC. Como resultados parciais, relata-se que alguns participantes do projeto receberam medalhas ou menção honrosa na OBA e classificaram-se para a segunda fase da OBMEP e da OBR. Ainda em relação a isto, destaca-se que a Olimpíada Nacional de Ciências foi a que teve maior interesse por parte dos alunos das séries finais e do ensino médio, com um total de 45 inscritos e mais de 50% dos participantes do IFRS classificados para a segunda fase e, para as séries iniciais, a OBMEP Mirim teve um total de 175 alunos inscritos com 87% de efetiva participação na primeira fase.

CONCLUSÕES

As próximas metas do projeto são incentivar e auxiliar os alunos na participação tanto da etapa regional da OBQ 2023, destinada aos alunos do nono ano do ensino fundamental e de todo o ensino médio, e com isso, despertar ainda mais o interesse pela Química. Assim como na participação da Olimpíada Brasileira do Oceano aberta para todos os níveis de ensino. Deste modo, pretende-se continuar contribuindo com as ações do município enquanto participante do Programa Cidades Olímpicas da Ciência, do MCTI.

REFERÊNCIAS

PNOQ. **Olimpíadas do Conhecimento no Brasil** - 2022. Disponível em: <https://obquimica.org/public/site/public/arquivos/164126673261d3be2ce7fdf_calendario-olimpico-2022.pdf>. Acesso em: 10/03/2022.

ROCHA, T.O. et al.. **As olimpíadas científicas no desenvolvimento da educação brasileira**. Anais III CONEDU. Campina Grande: Realize Editora, 2016. Disponível em: <<https://www.editorarealize.com.br/index.php/artigo/visualizar/20340>>. Acesso em: 17/04/2021 07:31

Realização

Apoio