



Investigação narrativa na formação de professores de Química

Aline Machado Dorneles¹ (PQ)*, Jonatan Josias Zismann² (PG)

¹ Professora Doutora Vinculada a Universidade Federal do Rio Grande (FURG), E-mail: lidorneles26@gmail.com, ² Mestrando do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências da Universidade Federal do Rio Grande (FURG).

Palavras-Chave: Pesquisa Narrativa, Documentação Narrativa, Formação de Professores.

Área Temática: Formação de Professores

VAGAS A OFERECER PRETENDIDAS

Número de vagas pretendidas: 25 (Sala de aula com disponibilidade de aparelho/projetor multimídia)

RESUMO DO MINICURSO

O presente minicurso propõe a investigação narrativa como possibilidade de desenvolver a escrita e o diálogo a respeito do estudo dos conceitos químicos e a formação do professor de Química. Pretende-se desenvolver estratégias de como documentar por meio da escrita narrativa o conhecimento químico, a experiência do ser professor de Química, como também, promover a conversa a respeito do narrado, e assim possibilitar a reconstrução dos saberes e compreensões mais complexas a respeito do saber químico. A proposta é promover a intervenção coletiva na produção das narrativas, para que as mesmas possam ser produtoras de conhecimento a respeito dos conceitos, da sala de aula e da formação de professores de Química. A metodologia do curso baseia-se em desenvolver uma roda de conversa a respeito da investigação narrativa, mediada pelo uso de artefatos culturais, como histórias de sala de aula, vídeos e álbuns com narrativas dos estudantes.

REFERÊNCIAS

- CLANDININ, D. J.; CONNELLY, F. M. Pesquisa Narrativa: experiência e história em pesquisa qualitativa. **Tradução: GPNEP: Grupo de pesquisa narrativa e educação de professores. ILEEL/UFU. Uberlândia: EDUFU, 2015.**
- DORNELES, A. M. A Roda dos Bordados da Formação: o que bordam as professoras de Química nas histórias de sala de aula. Dissertação de Mestrado, FURG, Rio Grande, 2011.
- SOUZA, M. L. Histórias de constituição e ambientalização de professores de química em rodas de formação em rede: colcha de retalhos tecida em partilhas (d) e narrativas. Tese de doutoramento, FURG, 2010.
- SUAREZ, D. H. Relacionar a experiência docente. A documentação narrativa do mundo escolar. **Revista Teias**, v. 18, n. 50, pág. 193-209, 2017.

Realização



Página | 1