



## Jaleco Seletor: Explorando o Teste de Chama e a Química Através da Cultura Pop

Jocasta Araujo Soares<sup>1</sup> (IC)\*, Ademir dos Santos Bilharva<sup>1</sup> (IC), Alessandra Gomes da Costa<sup>1</sup> (PQ), Viviane Maciel da Silva<sup>1</sup> (PQ). \* [jocastasoares.vg018@academico.ifsul.edu.br](mailto:jocastasoares.vg018@academico.ifsul.edu.br)

<sup>1</sup> Instituto Federal Sul-rio-grandense, Campus Pelotas-Visconde da Graça.

*Palavras-Chave:* experimentação, Harry Potter, teste de chama

**Área Temática:** Temas Contemporâneos

### INTRODUÇÃO

A atividade do Jaleco Seletor foi desenvolvida com base no filme de Harry Potter. Na história, há um artefato mágico, chamado Chapéu Seletor, responsável por identificar os alunos que ingressam na escola de magia e dizer para qual das quatro casas estavam destinados, baseado em suas principais características, personalidades e valores. Essas quatro casas, conhecidas como Grifinória, Lufa-Lufa, Corvinal e Sonserina, são representadas por cores que as identificam e, a partir dessa informação, construímos nosso experimento, cuja proposta foi criar uma experiência sensorial para os participantes.

Embora tenha sido lançado há 20 anos, o bruxinho Harry Potter e seus amigos seguem em alta, retornando novamente ao imaginário destas duas gerações e podendo, portanto, ser usado na perspectiva das salas de aula para o Ensino de Ciências e de Química que se inspiram no mistério das magias.

Com isso, tivemos como objetivo demonstrar a viabilidade de oferecer aos visitantes da 30ª Feira Nacional do Doce (Fenadoce) uma compreensão prática da Química por meio de um experimento interativo, conectando-o à Cultura Pop, enquanto explicávamos de maneira acessível e divertida conceitos científicos como a transição eletrônica e a emissão de luz.

Castilho, Greco e Prados (2024) nos ajudam a pensar a cultura pop como uma mídia e fácil compreensão e acesso, além de apontar maneira de compreendê-la dentro e fora do ambiente educacional, para elas a cultura pop pode ser incorporada ao currículo, através de letras de músicas, filmes, programas de TV, ou jogos e com eles desenvolver estratégias pedagógicas nas salas de aula.

### METODOLOGIA

Anualmente, a feira é realizada na cidade de Pelotas-RS e oferece às instituições um espaço de divulgação. O curso de licenciatura em Química, por sua



vez, convida seus alunos a desenvolverem atividades experimentais que sejam, interativas, visualmente interessantes e que não gerem resíduos.

No ano de 2024, durante a 30ª Fenadoce, os estudantes do 3º semestre construíram a atividade experimental denominada "Jaleco Seletor", que envolveu a realização de um teste de chama inspirado nas cores das casas da saga Harry Potter. Os materiais utilizados incluíram borrifadores com soluções de cloreto de estrôncio (vermelho - Grifinória), cloreto de sódio (amarelo - Lufa-Lufa) e sulfato de cobre (verde - Sonserina), além de um maçarico portátil para gerar a chama.

Os visitantes do estande eram convidados a vestir o jaleco seletor e participar do teste de chama. Assim, cada participante escolhia um borrifador com uma solução desconhecida, que era então pulverizada na chama do maçarico pelo responsável pela atividade (Messenger; Santos; Castro, 2018). Após a observação da cor da chama, os participantes recebiam cartas que detalhavam a cor da casa associada, bem como a explicação sobre o fenômeno da emissão de cores resultante da transição eletrônica dos íons presentes nas soluções (Messenger; Santos; Castro, 2018).

## RESULTADOS

Enquanto proposta de atividade acadêmica para uso em espaços não-formais de educação, com caráter motivacional, lúdico e capaz de promover a interação entre os discentes do 3º semestre do curso de química e o público que circulava pelos corredores da 30ª FENADOCE, a atividade do Jaleco Seletor demonstrou, em sua simplicidade, um grande potencial, podendo com facilidade ser recriada em sala de aula com poucas adaptações.

## CONCLUSÕES

A atividade "Jaleco Seletor" foi bem recebida pelos visitantes da Feira Nacional do Doce, combinando entretenimento e educação científica. A utilização de referências culturais populares, como a saga Harry Potter, ajudou a tornar o aprendizado sobre fenômenos químicos mais envolvente e divertido.

## REFERÊNCIAS

CASTILHO SANTANA, F; GRECO, C; PRADOS, R. Pedagogias da cultura pop: o professor-fã. **Perspectivas em Diálogo**, v. 11, n. 27, p. 36-52, 2024.

MESSENDER, J; SANTOS, R; CASTRO, D. Variações de ensaios de chama como propostas experimentais didáticas para o ensino de Química. **Educação Química em Ponto de Vista**, [S. l.], v. 2, n. 1, p. 144-160, 2018.