



Transformando ciência em áudio: a arte de criação de podcast sobre química

Luís Roberto Brudna Holzle¹ (PQ)*. * luisholzle@unipampa.edu.br

¹ Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA Bagé)

Palavras-Chave: podcast, divulgação científica, YouTube

Área Temática: Materiais didáticos e TIC

VAGAS A OFERECER PRETENDIDAS

Número de vagas pretendidas: 25. Laboratório de informática.

RESUMO DO MINICURSO

O minicurso " Transformando ciência em áudio: a arte de criação de podcast sobre química " é uma oportunidade excelente para educadores, divulgadores científicos e entusiastas que desejam explorar o potencial dos podcasts como ferramenta poderosa de comunicação científica. Com o avanço das tecnologias digitais, os podcasts emergiram como um meio acessível e versátil para compartilhar conhecimento de forma dinâmica e envolvente, alcançando diferentes públicos. Este minicurso foi concebido para fornecer uma compreensão sobre a criação, produção e distribuição de podcasts voltados para a ciência. Durante o curso, os participantes aprenderão a desenvolver conteúdos que tornem a ciência mais acessível e interessante para o público em geral. Desde a concepção da ideia até a sua execução técnica, cada etapa do processo de criação de um podcast será explorada, garantindo que os participantes saiam do curso com as habilidades necessárias para produzir e divulgar seus próprios programas. Os tópicos abordados incluem as melhores práticas para roteirização e narrativa, o uso de ferramentas de gravação e edição, e as estratégias de promoção e engajamento da audiência. Além disso, o minicurso enfatiza a importância de tornar o conteúdo científico compreensível e atraente, sem perder o rigor acadêmico, transformando informações complexas em mensagens claras e acessíveis para todos. Combinando teoria e prática, este minicurso é ideal para quem deseja ampliar suas competências na comunicação científica, utilizando um formato de mídia que continua a crescer em popularidade.

REFERÊNCIAS

- LEITE, B. S. Podcasts para o ensino de Química. **Química Nova na Escola**, São Paulo, v. 45, 2023.
- CAMPEAU, L. C.; HORWITZ, M. A.; SCHULTZ, D. M. Should You Start a Chemistry Podcast? **Organic Letters**, v. 26, n. 14, p. 2672-2676, 2024.

Apoio

